

PATVIRTINTA
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės
gimnazijos direktoriaus
2019 m. spalio 22 d.
įsakymu Nr. V-144

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOSLĖS GIMNAZIJOS

2019-2020 m. m. VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
II. 2018-2019 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR PASIEKIMAI	4
III. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ	24
IV. 2019-2020 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	26
V. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ	38

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos vizija

Nuolat kryptingai besimokanti, sutelkianti bendruomenę gimnazija, ugdanti atvirą, kūrybingą, atsakingą ir besivadovaujančią humanistinėmis vertybėmis asmenybę.

Mokyklos misija

Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus. Ugdyti dorą, kūrybingą ir atsakingai priimančią sprendimus, besivadovaujančią vertybinėmis nuostatomis asmenybę, kuri savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei. Tikslingai kurti aktyvaus, kryptingo ir sėkmingo mokymo(si) aplinką, sutelkiant mokyklos bendruomenę.

Mokyklos filosofija:

„Mylėti kitą žmogų – tai tobulėti pačiam“ (Jan Tvardovski).

Pagrindinės vertybės:

Žmogus.

Meilė ir džiaugsmas.

Atjauta ir pagarba.

Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijoje 2019-2020 mokslo metais:

- 34 klasių komplektai;
- 747 mokiniai;
- 2 priešmokyklinio ugdymo grupės;
- 36 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai.

Gimnazijoje dirba 80 mokytojų: 2 mokytojai ekspertai, 28 mokytojai metodininkai, 38 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų; 2 būrelių vadovai; specialistai: specialusis pedagogas metodininkas, logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas. Trys vadovai turi antrą vadybinę kategoriją.

Gimnazijoje mokoma 3 užsienių kalbų: anglų, rusų, vokiečių. Yra 3 kompiuterių klasės, šiais metais atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete. Naujai įrengta kompiuterizuota skaitykla su 8 darbo vietomis prie kompiuterių, kurie prijungti prie spausdintuvo ir kopijavimo aparato bei prie projektoriaus, 8 klasėse įrengtos interaktyvios lentos, kabinetuose veikia 53 projektoriai, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, mokytojų kambaryje įrengtos 5 kompiuterizuotos darbo vietos su spausdintuvu ir kopijavimo aparatu. Pradinėse klasėse įrengti stacionarūs kompiuteriai su galimybe prijungti nešiojamus kompiuterius prie tinklo ir projektorių. Nupirka

18 nešiojamų kompiuterių mokytojams nuotoliniam darbui. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto. Mokytojai, aktyviai diegiantys informacines technologijas, per pamokas gali naudotis papildomai 24 „Samsung“ planšetiniais kompiuteriais.

II. 2018-2019 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR PASIEKIMAI

I prioritetas. Mokinų akademinis pasiekimų gerinimas.

Pirmo prioriteto tikslas – **pirmas uždavinys** – „Pamokos planavimo, orientuojantis į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatine individualią pažangą, tobulinimas“. Šiam uždaviniui realizuoti buvo panaudota keletas priemonių.

2018-2019 m. m. (spalio-vasario mėn.) gimnazijai buvo suteikta galimybė dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotame projekte „Ugdymo kokybės gerinimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“. Projekte dalyvaujantys 48 gimnazijos mokytojai bei vadovai patobulino žinias apie individualios pažangos stebėjimo sistemos kūrimą, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymą, socialinės-emocinės kompetencijos ugdymą, tiriamųjų kompetencijų gerinimą, naudojantis gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis, pozityvaus klimato ir mokyklos įvaizdžio kūrimą. Mokytojai išklausė seminarus bei pasinaudojo konsultacijomis šiomis temomis: „Pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių tiriamųjų kompetencijų gerinimas naudojantis gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, „Individuali pažanga. Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemos kūrimas (mokyklos ir mokinio lygmuo)“, „Socialinė-emocinė kompetencija. Samprata, ugdymas. Pozityvaus klimato mokykloje kūrimas“, „Skaitymo (teksto suvokimo) ir rašymo gebėjimų ugdymas“, „Darbo su specialiu poreikiu mokiniams specifika, metodinės rekomendacijos mokytojams“, „Tėvų įtrauktis. Tėvų įtraukimas ir bendradarbiavimas su jais“, „Skaitymo – teksto suvokimo ir rašymo gebėjimų ugdymas pradinio klasių mokytojams“, „Skaitymo – teksto suvokimo ir rašymo gebėjimų ugdymas pagrindinio ugdymo kalbų mokytojams“, „Darbo su specialiu poreikiu mokiniams specifika, metodinės rekomendacijos mokytojams“, „Efektyvi vadyba, bendradarbiavimas ir mokymąsi skatinanti lyderystė. Mokyklos mikroklimatas“.

Tarptautinio projekto „Animuojame bendruomenę“ metu mūsų gimnazijoje buvo organizuoti 5 praktiniai seminarai, kuriuos vedė mokytojos iš Lenkijos Mysiadlo m. pagrindinės mokyklos ir kuriuose bendrai dalyvavo 43 gimnazijos mokytojai. Seminarų temos: „Ocenianie kształtujące w praktyce” – jak pracować z elementami OK na co dzień”, „Indywidualizacja procesu edukacyjnego”, „Matematyka i wszystko gra!” – warsztaty rozwijania umiejętności matematycznych”, „Integracja zespołu klasowego” – aktywności służące integrowaniu klasy z elementami umiejętności społecznych”, „Energizing and activating English lesson” – bank pomysłów na ożywienie lekcji językowych w klasach 0-6”.

Mokytojams suteikiama galimybė tobulinti asmenines ir dalykines kvalifikacijas: 6 mokytojai ruošdamiesi kelti kvalifikaciją baigė privalomus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Lietuvių kalbos kultūros“ ar „Skaitmeninio raštingumo“ kursus. Visi kursai buvo apmokėti krepšelio lėšomis, padarytas mokytojų pamokų pavadavimas. 6 mokytojai dalyvavo šokio pedagogikos teoriniame-praktiniame seminare „Kelionė per šokio pasaulį“ ar „Veiksmingo mokymo link“ (Orły nie wchodzą po schodach), ar „National Geographic Learning training Day“; 10 mokytojų – „Nematomos patyčios mokykloje. Kaip atpažinti ir įgalinti veikti?“, 4 mokytojai – „Skaitmeninių priemonių taikymas įvairių dalykų pamokose“, „Efektyvaus mokymosi strategijos pamokose“, 2 mokytojai – „Darbas su gabiais mokiniams“, „Vaikų elgesio korekcija“, „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“. Mokytojai dalyvavo kituose seminaruose ar konferencijose (dar 105 įvairių dalykų seminarų temos). Mokytojai per metodinių grupių posėdžius dalijasi patirtimi ir medžiaga iš seminarų ir praktinių mokymų.

Pamokos planavimas buvo tobulinamas Metodinės tarybos bei metodinių grupių posėdžiuose. Mokytojai tarėsi dėl darbo formų ir priemonių, kurios leistų pasiekti aukštesnius mokymo rezultatus. Prioritetinė tema visose metodinėse grupėse tai yra „Pamokos uždavinio, numatančio mokinių vertinimą, formulavimas ir įgyvendinimas“. Direktorius pavaduotojos ugdymui stebėjo 76 pamokas, iš kurių individuali pažanga buvo matuojama 40 pamokose, ugdymo turinys diferencijuojamas 33 pamokose, 40 pamokose uždavinys buvo aiškus ir numatantis vertinimą. Visos pamokos buvo aptartos su mokytojais individualiai. Per mažai dėmesio buvo skirta mokinių individualiai pažangai, diferencijavimui, individualizavimui.

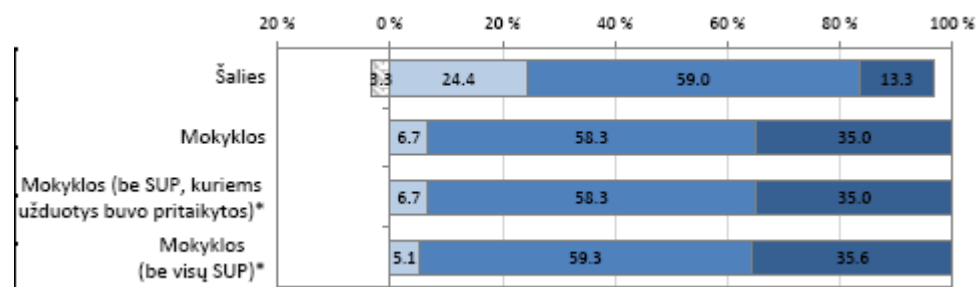
Laiku buvo sudarytas konsultacijų grafikas. Mokiniai turėjo galimybę gauti mokytojų pagalbą, bet ne visi pasinaudojo ja pasinaudojo.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais, kurie yra informuojami apie mokinių pasiekimus ir pažangą ne tik per TAMO dieną, bet ir du kartus per metus organizuojant atviras tėvų durų dienas, kurių metu tėvai gali individualiai pabendrauti su mokytojais dalykininkais mokinių ugdymo ir mokymosi temomis. Pradinių klasių mokytojai organizuoja individualius susitikimus su tėvais bei jų vaikais, kur aptariama mokinio individualia pažanga, mokymosi lūkesčiai ir galima pagalba.

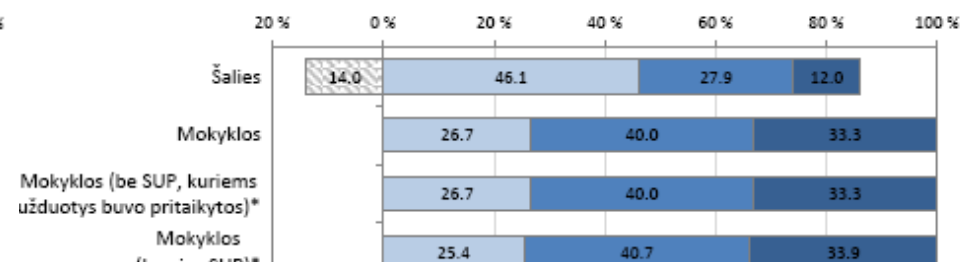
2, 4, 6 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, o 8 klasių mokiniai – nacionaliniame bandomajame elektroniniame patikrinime (matematikos ir gamtos mokslų). Mokytojai supažindino mokinius ir jų tėvus su mokinių pasiekimais individualiai. Metodinėse grupėse aptarti klasių ir mokyklos rezultatai, priimti sprendimai dėl mokymo(si) kokybės gerinimo.

Žemiau pateikiamos 2019 metų 4 klasės NMPP rezultatų diagramos pagal atskirus dalykus.

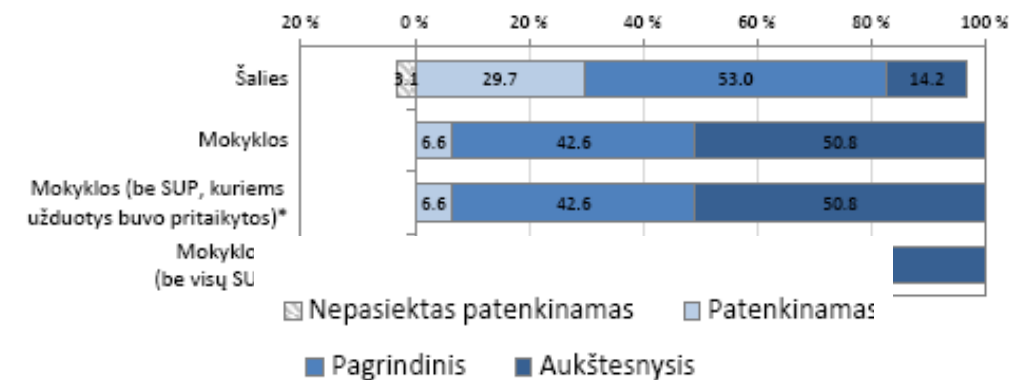
Matematika



Skaitymas



Pasaulio pažinimas Rašymas

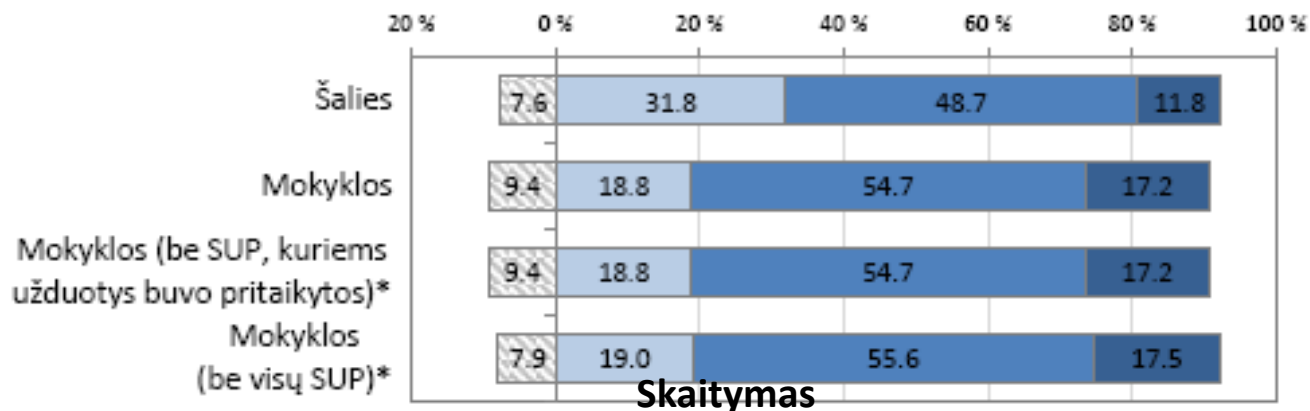


Iš pateiktų diagramų matoma, kad 4 klasių mokinių visų dalykų pasiekimų (matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo) patikrinimo rezultatai yra aukštesni už šalies mokyklų rezultatus pagal pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį. Nėra mokinių, kurie nepasiekė

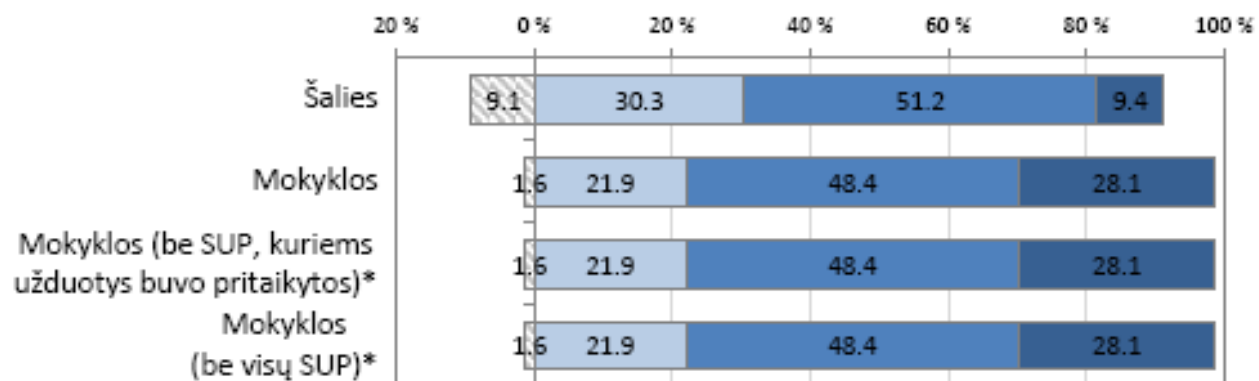
patenkinimo lygio. Lyginant 2018 metų mokyklos rezultatus su 2019 metais pastebėtina, kad skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni (atitinkamai - 20% ir 4,9%), o matematikos (3,6%) ir rašymo (2,5%) testuose žemesni rezultatai.

Žemiau pateikiamos **2019 metų 6 klasės NMPP** rezultatų diagramos pagal atskirus dalykus.

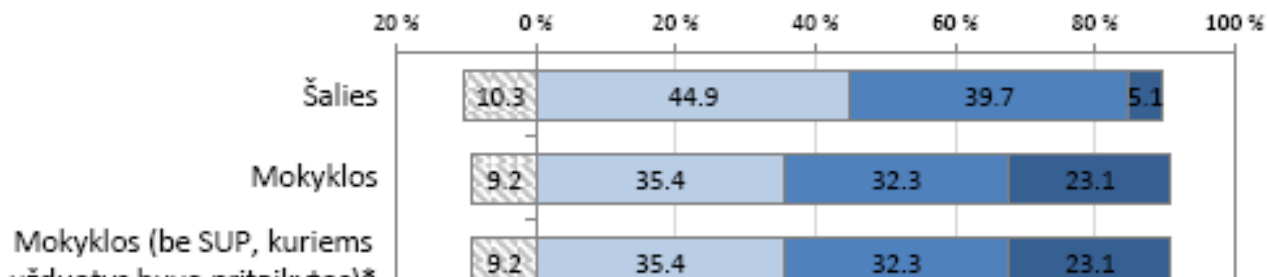
Matematika



Skaitymas



Rašymas

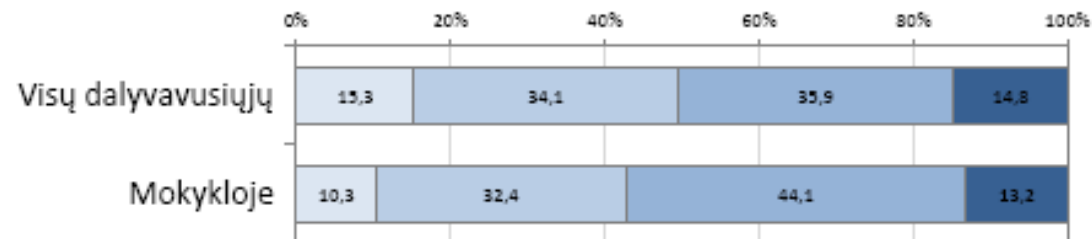


Iš pateiktų diagramų matoma, kad 6 klasių mokinių visų dalykų pasiekimų (matematikos, skaitymo ir rašymo) patikrinimo rezultatai yra aukštesni už šalies mokyklų rezultatus pagal pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, o matematikos nepasiekto patenkinamo lygio rezultato mokykloje yra 1,8% daugiau negu šalyje. Palyginus 2018 metų mokyklos rezultatus su 2019 metais, pastebėta, kad skaitymo ir rašymo rezultatai yra aukštesni (atitinkamai – 4,3% ir 16,5%), o matematikos - žemesni (10,3%) rezultatai.

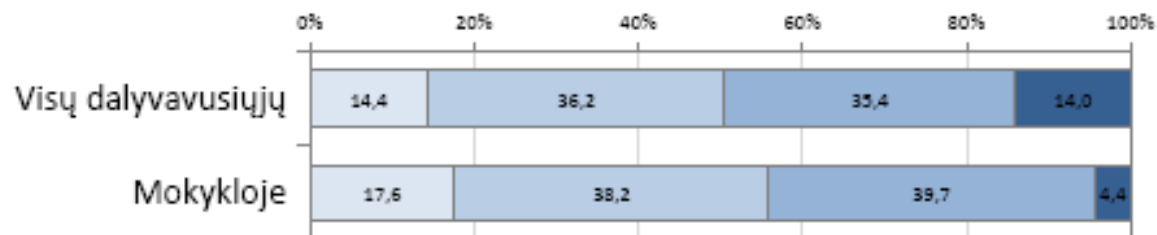
Žemiau pateikiamos **2019 metų 8 klasės bandomojo e-testavimo NMPP** rezultatų diagramos pagal atskirus dalykus:

■ 1 grupė ■ 2 grupė ■ 3 grupė ■ 4 grupė

Matematika



Gamtos mokslai



Iš pateiktų diagramų matoma, kad 8 klasių mokinių matematikos bandomojo e-testavimo rezultatai yra aukštesni už šalies mokyklų rezultatus (6,6%) pagal pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, o gamtos mokslų bandomojo e-testavimo rezultatai yra žemesni už šalies mokyklų rezultatus (5,3%) pagal pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Palyginus 2018 metų mokyklos rezultatus su 2019 metais pastebėta, kad matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai yra žemesni (atitinkamai - 6% ir 38,3%).

Gimnazija stengiasi motyvuoti, sudominti mokinius matematika, gamtos mokslais ir pakelti jų žinių lygį, skatinama naudotis įvairiomis mokymosi e-platformomis, pvz., EMA pratybomis, eduka KLASE ir kt. Gimnazija dalyvauja įvairiuose projektuose, kad aprūpintų kabinetus gamtamokslinėmis priemonėmis (žr. III prioriteto 2.uždavinio ataskaitą). Mokytojai kelia savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose (žr. aukščiau).

Visi II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Lenkų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai aukštesni, lyginant su 2018 metais (kokybė padidėjo apie 4 proc.), matematikos rezultatai yra tolygūs. Sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius (lietuvių kalbos ir literatūros – 12,4 proc., matematikos – 3,8 proc.).

Lentelėje pateikiamas **dviejų paskutinių metų mokinių PUPP** rezultatų palyginimas:

Metai	Dalyvavo PUPP	Gimtoji (lenkų) kalba (pasiekimų lygiai/procentas nuo bendro mokinių skaičiaus)				Lietuvių kalba ir literatūra (pasiekimų lygiai/procentas nuo bendro mokinių skaičiaus)				Matematika (pasiekimų lygiai/procentas nuo bendro mokinių skaičiaus)			
		Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
2018	57	-	7 (12,28)	27 (47,37)	23 (40,35)	9 (15,79)	24 (42,11)	21 (36,84)	3 (5,26)	7 (12, 28)	20 (35,08)	24 (42,11)	6 (10,53)
2019	59	-	3 (5,08)	32 (54,24)	24 (40,68)	2 (3,39)	28 (47,46)	23 (38,98)	6 (10,17)	5 (8,47)	23 (38,98)	24 (40,68)	7 (11,87)

Metodinėse grupėse buvo nuspręsta organizuoti visų dalykų bandomuosius egzaminus, po kurių rezultatų mokytojai nurodo mokiniams tobulinimo(si) kryptis. Be to, visose metodinėse grupėse buvo atlikti bei išanalizuoti diagnostiniai testai mokslo metų pradžioje ir prieš antrojo

pusmečio pabaigą, atliktas mokinių pasiekimų palyginimas. Metodinėse grupėse buvo analizuojami signaliniai bei I ir II pusmečių pasiekimai, buvo susitarta dėl darbo formų ir priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

Teigiamais rezultatais 2018-2019 m. m. 1-4 klases baigė 97,57% mokinių, 1 mokinys paliktas kartoti 4 klasę, nes nepadare pažangos iš pagrindinių dalykų (praėjusiais metais buvo 100%). 5-8 klasėse situacija yra geresnė, nes 99,63% mokinių baigė mokslo metus su teigiamais pažymiais, tik vienas mokinys paliktas kartoti 8 klasę (praėjusiais metais tai buvo 99,26%, 2 mokiniai buvo perkelti su neigiamais pažymiais). Pagerėjo situacija ir I-II klasėse, nes 100% mokinių teigiamai baigė mokslo metus ir visi dešimtokai baigė pagrindinio ugdymo programą (praėjusiais metais – net 2 mokiniai buvo perkelti su neigiamais pažymiais). Geresnė situacija ir III-IV gimnazijos klasėse, nes tik 1 mokinys perkeltas su neigiamais pažymiais (t. y. 0,81% nuo visų šių klasių mokinių, praėjusiais metais neigiamais mokėsi net 3 mokiniai, t. y. 1,91% mokinių). Gaila, kad 1 mokinė neatėjo perlaikyti lietuvių kalbos mokyklinio egzamino ir nebaigė vidurinio ugdymo programos.

Lentelėje pateikiamas **dviejų paskutinių metų gimnazijos pasiekimų** palyginimas:

UGDYMO REZULTATAI	2018-2019 m. m.				2017-2018 m. m.			
	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	235	272	116	124	243	272	120	157
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	234 (99,57%)	271 (99,63%)	116 (100%)	123 (99,19%)	243 (100%)	270 (99,26%)	118 (98,33%)	154 (98,09%)
Aukštesnį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	75 (31,92%)	31 (11,39%)	6 (5,17%)	3 (2,42%)	85 (34,98%)	47 (17,28%)	9 (7,5%)	9 (5,73%)
Pagrindinį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	115 (48,93)	142 (52,21%)	48 (41,38%)	44 (35,48%)	111 (45,68%)	140 (51,47%)	48 (40%)	70 (44,59%)
Patenkinama lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	41 (17,45%)	98 (36,03%)	62 (53,45%)	76 (61,29%)	47 (19,34%)	83 (30,51%)	61 (50,83%)	75 (47,77%)
Perkelta į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	-	-	1 (0,81%)	-	2 (0,74%)	2 (1,67%)	3 (1,91%)
Pradinio ugdymo programą baigė (% nuo 4 klasių bendro mokinių skaičiaus)	61 (98,39%)				63 (100%)			
Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė (% nuo 8 klasių bendro mokinių skaičiaus)		69 (98,57 %)				60 (100%)		
Pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigė (% nuo II klasių bendro mokinių skaičiaus)			59 (100%)				57 (100%)	
Vidurinio ugdymo programą baigė (% nuo IV klasių bendro mokinių skaičiaus)				68 (98,55%)				86 (100%)

Išanalizavus gimnazijos abiturientų išlaikytų egzaminų rezultatus, reikia pabrėžti, kad beveik visi rezultatai yra geresni negu praeitais metais. Matomi lenkų (4,71%), lietuvių (12,04%), anglų (0,82%), rusų (23,61%) kalbų, istorijos (4,02%), biologijos (11%), geografijos (1,74%) aukštesni rezultatai (lyginant su praeitais metais), truputį silpnesni rezultatai iš matematikos (4,71%), fizikos (2,04%), informacinių technologijų (3,49%), nors matematikos egzaminą išlaikė daugiau mokinių (7,06%) negu praeitais metais.

Lentelėje pateikiami dviejų metų gimtosios (lenkų) kalbos mokyklinio bei valstybinių egzaminų rezultatai:

Dalykai, pažymiai/balai	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą, bendras skaičius		Procentas nuo bendro abiturientų skaičiaus	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Gimtoji (lenkų) kalba	86	69	100	100
Pažymys: 9-10	25	21	29,07	30,43
7-8	32	28	37,21	40,56
Lietuvių kalba	56	54	65,12	78,26
Pažymys: 86-100	1	2	1,16	2,90
36-100	21	24	24,42	34,72
Matematika	55	49	63,95	71,01
Pažymys: 86-100	3	1	3,49	1,45
36-100	28	21	32,56	30,43
Istorija	15	14	17,44	20,29
Pažymys: 86-100	-	2	-	2,90
36-100	9	8	10,47	11,59
Biologija	5	15	5,81	21,74
Pažymys: 86-100	-	2	-	2,90
36-100	3	8	3,49	11,59
Chemija	1	-	1,16	-
Pažymys: 86-100	1	-	1,16	-
36-100	-	-	-	-
Anglų kalba	60	58	69,77	84,06
Pažymys: 86-100	13	11	15,12	15,94
36-100	51	32	59,30	46,38
Rusų kalba	52	58	60,47	84,06
Pažymys: 86-100	47	54	54,65	78,26
36-100	5	4	5,81	5,80
Fizika	4	3	4,65	4,35
Pažymys: 86-100	-	-	-	-
36-100	3	1	3,49	1,45
Informacinės technologijos	7	1	8,14	1,45
Pažymys: 86-100	-	-	-	-
36-100	3	-	3,49	-
Geografija	8	5	9,30	7,25
Pažymys: 86-100	-	-	-	-

36-100	1	2	1,16	2,90
--------	---	---	------	------

85,5% visų abiturientų įstojo į aukštąsias ar aukštesniąsias mokyklas Lietuvoje ar užsienyje (4,1% daugiau negu praeitais metais), taip pat 3,8% visų abiturientų daugiau už praeitus metus įstojo į valstybės finansuojamas studijas.

Lentelėje pateikiami dviejų metų abiturientų įstojimo į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas rezultatai:

Mokslo metai		2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Bendras abiturientų skaičius		86	69
Abiturientų, kurie įstojo į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas, skaičius	Įstojo Lietuvoje	64	53
	Įstojo užsienyje	6	6
Procentas nuo bendro abiturientų skaičiaus		81,40%	85,5%
Abiturientų, kurie įstojo į valstybės finansuojamas studijas, skaičius/ Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		27/38,57%	25/42,37%
Abiturientų, kurie įstojo į mokamas studijas, skaičius/Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		43/61,43%	34/57,63%

Pirmo prioritetinio tikslo **antram uždaviniui „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ realizuoti** gimnazijoje buvo organizuotas seminaras „Mokymosi strategijos – kaip mokyti mokinius mokytis?“, kuriame dalyvavo 50 gimnazijos mokytojų. Mokytojai dar kartą prisiminė, kaip motyvuoti mokinius mokytis, atkreipė dėmesį į jų atsakomybę už savo mokymąsi. Klasės valandėlėse mokiniai mokomi kelti savo mokymosi uždavinius, planuoti mokymąsi, stebėti savo pažangą. Prireikus, mokiniams buvo siūloma mokytojų pagalba konsultacijų metu.

2018-2019 m.m. dėmesys buvo nukreiptas į mokinių skaitymo gebėjimo ugdymą per visus dalykus. Metodinėse grupėse mokytojai tarėsi dėl metodų ir būdų, kaip mokyti mokinius, kad jie geriau suprastų tekstą ir temą. Mokytojai, kurie dalyvavo seminare „Skaitymo – teksto suvokimo ir rašymo gebėjimų ugdymas“, dalijosi metodais su kitais mokytojais metodinėse grupėse.

Buvo planuojama iki 10% visiems dalykams numatytų pamokų organizuoti kitose edukacinėse aplinkose, nes įrodymais pagrįstas mokymasis per praktinį patyrimą motyvuoja mokinius, skatina labiau domėtis, tyrinėti, veikti. Pagal metodinių grupių ataskaitas, mokytojai organizavo apie 160 pamokų muziejuose, meno galerijose, gamtoje, lankytinose istorinėse vietose, observatorijoje, planetariume, botanikos sode, teatruose, kino teatruose, tėvų darbovietėje ir kt.

Gimnazijoje gabiems mokiniams suteikiama galimybė dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. Metodinėse grupėse aptariami pasiekimai ir išrenkami geriausi mokiniai, kad atstovautų mokyklai Vilniaus miesto olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai yra skatinami diplomais, padėkomis bei daiktinėmis dovanomis. Aktyviausiems ir daugiau pasiekusiems mokiniams (ir mokytojams)

mokslo metų pabaigoje buvo organizuota ir finansuota ekskursija į Aukštaitijos nacionalinį parką. Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi ir didžiuojasi mokinių (ir jų mokytojų) 2018-2019 m. m. **tarptautiniais, nacionaliniais** ir Vilniaus miesto laimėjimais:

1. **III gimnazijos klasės komanda laimėjo I vietą Tarptautiniame istorijos konkurse „Patria Nostra“ Varšuvoje.**
2. **I gimnazijos klasės mokinys laimėjo I vietą Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2019“.**
3. **Aštuntos klasės mokinys yra Tarptautinės matematikos olimpiados „Kings“ I laipsnio diplomo laimėtojas.**
4. **Lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblis „Wilenka“ VII Tarptautiniame festivalyje „Crikvenica Festival Days“ Kroatijoje laimėjo I vietą.**
5. **Liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ jaunučių ir jaunių chorai laimėjo I vietą III Tarptautiniame jaunujų talentų konkurse „Polsha Privet“ Balstogėje (Lenkija).**
6. **Laudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ chorai yra Tarptautinio folkloro festivalio „Pokrovskije kolokola“ laureatai.**
7. **Devyni 6-8, III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Histarypaint.pl“, „Visatos spalvos“, „Kalėdinis atvirukas“, „Savo žemėje“ ir gavo padėkos diplomus.**
8. **1 klasės mokinys Respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių virtualiame konkurse „Aš tavo gimtinė“, skirtame Pasaulinei Žemės dienai paminėti, laimėjo I vietą.**
9. **3 klasės mokinys Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra-2019“ pateko į 50 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.**
10. **Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Anglų kalbos konkurse „Kengūra 2019“ ir vienas laimėjo Auksinį Kengūros diplomą, 3 mokiniai - Sidabrinis Kengūros diplomus, vienas – Oranžinį Kengūros diplomą.**
11. **Du trečiokai yra Respublikinio edukacinio anglų kalbos konkurso „OLYMPIS 2018-2019“ medalių laimėtojai.**
12. **III klasės mokinys Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 10-11 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje užėmė I vietą.**
13. **II klasės mokinys Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Mano laiškas rytojui“ laimėjo I vietą.**
14. **II klasės mokinys Respublikiniame II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto „Geriausias iš lietuvių kalbos“ konkurse užėmė I vietą.**
15. **Gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos rašytojų sąjungos respublikinio projekto „Skaitymo valandos“ apibendrinamuose renginiuose ir šalies tautinių mažumų mokyklų meninio skaitymo konkurse laimėjo I ir II vietas.**
16. **II klasės mokinys yra Respublikinio kompiuterinių kalėdinių ir naujametinių atvirukų konkurso „Žiemos fantazija 2018“ nugalėtojas.**
17. **Du šeštokai yra Respublikinio 6 žodžių istorijų konkurso apie NATO „Lietuva su NATO 15 metų“ nugalėtojai.**
18. **Devintokas laimėjo III vietą XX Respublikiniame vaikų ir jaunimo lenkiškų dainų konkurse.**
19. **Vienas šeštokas Respublikiniame edukaciniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis 2018“ laimėjo I laipsnio diplomą. Vienas aštuntokas laimėjo Respublikiniame edukaciniame chemijos konkurse „OLYMPIS 2018-2019“ I laipsnio diplomą, kitas Respublikiniame edukaciniame informacinių technologijų konkurse „OLYMPIS 2018-2019“ – III laipsnio diplomą. Vienas septintokas Respublikiniame edukaciniame biologijos konkurse „OLYMPIS 2018-2019“ – II laipsnio diplomą.**
20. **III gimnazijos klasės mokinys Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 10-11 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje laimėjo I vietą.**
21. **5-8 klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „OLYMPIS 2018-2019“. 12 mokinių laimėjo I laipsnio diplomus; 3 mokiniai laimėjo II laipsnio diplomus, 1 mokinys – III laipsnio diplomą.**
22. **Liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ chorai gavo Respublikiniame konkurse „Tradicijų paveldėtojai“ laureato diplomus.**
23. **Lietuvos moksleivių sporto žaidynėse 2004 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių komanda futbolo varžybose Ukmergės sporto**

- mokykloje zoninėse varžybose laimėjo III vietą.
24. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse 5x5 futbolo 2004 m. g. mergaičių varžybose Ukmergėje gimnazijos komanda laimėjo II vietą.
 25. Lietuvos mokyklų berniukų salės futbolo varžybose „Mr. Golas“ U-12 Aukštaitijos regiono finale Molėtų sporto centre gimnazijos komanda laimėjo II vietą.
 26. Lietuvos mokyklų futbolo žaidynėse „GOLAS“ Vilniaus miesto etape gimnazijos komanda laimėjo I vietą.
 27. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ mokiniai laimėjo I ir II vietas.
 28. 4 klasių mokinių komanda Tautinių mažumų mokyklų viktorinoje „Protų mūšis“ laimėjo III vietą.
 29. 4 klasės mokinys Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje laimėjo II vietą.
 30. 4 klasės mokinys Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiadoje laimėjo II vietą.
 31. Trečios klasės mokinys Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių dailės olimpiadoje laimėjo I vietą.
 32. II gimnazijos klasės mokinys Respublikiniame 10-ų klasių mokinių lenkų kalbos diktantų konkurse „Mistrz Ortografii“ gavo pagyrimo raštą.
 33. 7 klasės mokinys Vilniaus m. 5-9 klasių mokinių lenkų kalbos diktanto konkurse laimėjo I vietą.
 34. I klasės mokinių komanda laimėjo II vietą Valstybinės kultūros paveldo komisijos ir Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos organizuotame Vilniaus miesto mokyklų mokinių kūrybiniame konkurse „Vilnius – UNESCO 25“.
 35. 5 klasės mokinys Vilniaus miesto Poezijos ir vizualaus meno konkurse „Mano Vilnius“ laimėjo III vietą.
 36. 6-7 ir I gimnazijos klasių mokiniai Vilniaus m. rusų (užsienio) kalbos olimpiada laimėjo I, II ir III vietas.
 37. 7 klasių komanda Vilniaus m. renginyje „The Great USA“ laimėjo II vietą.
 38. I gimnazijos klasių komanda Vilniaus m. integruotame chemijos ir technologijų konkurse „Molekulių pasaulyje“ laimėjo I vietą.
 39. II gimnazijos klasės mokinių komanda Vilniaus miesto ekologijos konkurse „Vilnius – ekologiškai neabejingų moksleivių miestas“ laimėjo II vietą.
 40. III klasės mokinys laimėjo II vietą Vilniaus m. geografijos olimpiadoje ir XI vietą XX Nacionaliniame Česlovo Kudabos geografijos konkurse.
 41. 7 klasės mokinys užėmė I vietą, o 5 klasės mokinys III vietą Vilniaus m. konkurse „Noriu tapti inžinieriumi“.
 42. I klasės mokinys gavo diplomą su pagyrimu Vilniaus miesto 8-9 klasių mokinių matematikos konkurse „Mini Euklidas“.
 43. Gimnazijos mokinių savivaldos komanda laimėjo I vietą Tarpmokykliniame konkurse „Intelektų mūšis“, skirtame Lietuvos bei Lenkijos 100 metų nepriklausomybei paminėti, Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjuje.
 44. 3 klasės mokinė nugalėjo Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių dailės olimpiadoje, skirtoje Pasaulio lietuvių metams.
 45. Vokalinis ansamblis „Svajonė“ už gerą pasirodymą XXV Tarptautiniame kalėdinių giesmių festivalyje Vilniuje buvo pakviestas dalyvauti XXV Tarptautiniame kalėdinių giesmių festivalyje Ostrudoje (Lenkija).
 46. Du 7 ir 8 klasės mokiniai laimėjo Vilniaus miesto VII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje I ir II vietas.
 47. Lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ albumo „Baltas erelis“ klipą You Tube peržiūrėjo daugiau negu 19 tūkstančių žmonių.
 48. 7 klasės mokinys Vilniaus miesto technologijų olimpiadoje „Mano laiškas rytojui“ gavo padėką už nominaciją „Kūrybiškiausias moksleivis“.
 49. Du I gimnazijos klasės mokiniai gavo padėkas Vilniaus miesto mokinių kūrybinėje parodoje „Vilnius – mano miestas“.

50. Du 5 ir 7 klasių mokiniai gavo padėkas Vilniaus miesto mokinių konkursinėje liaudies dailės parodoje „Sidabro vainikėlis“.
51. II klasės mokinys Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiadoje „Mano laiškas rytojui“ laimėjo I vietą.
52. Du II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus Levo Karsavino mokykloje konkurse „Vilnius – paukščių namai“, jų inkilai užėmė pirmą, antrą ir trečią vietas.
53. 5-II klasės mokinių bėgimo varžybose Lenkijos ir Lietuvos šimtmečiui paminėti Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijoje: I-II klasės – I vieta, 7-8 klasės – I vieta, 5-6 klasės – III vieta.
54. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių (2008 m. gimimo ir jaunesnių) mokinių kvadrato varžybose Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje iškovota III vieta.
55. Vilniaus miesto mokyklų (2006 gimimo m. ir jaunesnių berniukų) kvadrato varžybose Vilniaus Sietuvos progimnazijoje iškovota III vieta.
56. Vilniaus miesto mokyklų (2006 gimimo m. ir jaunesnių mergaičių) kvadrato varžybose Vilniaus Kačialavo gimnazijoje iškovota III vieta.
57. Lietuvos moksleivių sporto žaidynių 5-6 klasių mergaičių futbolo varžybose Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijoje iškovota I vieta (Vilniaus miesto etape).
58. Vilniaus m. mokyklų žaidynėse 5x5 futbolo 2004 m. g. mergaičių varžybose iškovota I vieta.
59. Vilniaus m. mokyklų žaidynėse 5x5 futbolo 2005 m. g. berniukų varžybose iškovota II vieta.
60. 5-8 klasių Lietuvos mergaičių salės futbolo varžybose „LADY GOLAS“ S. Stanevičiaus progimnazijoje laimėta II vieta (Vilniaus miesto etape).
61. Tarpmokykliniame mergaičių tinklinio turnyre, skirtame Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijoje laimėta I vieta.
62. Tarpmokykliniame vaikinių 6-8 klasių futbolo turnyre, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti, Jono Pauliaus II progimnazijoje laimėta III vieta.

Pirmo prioritetinio tikslo **trečias uždavinys – „Projektinės veiklos, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų taikymo programą, plėtojimas“**. Remiantis sukurta projektinės veiklos tvarka, veiksmingai organizuojami projektai gimnazijos mastu, trumpalaikiai dalykiniai projektai. Projektinio darbo metu skiriamas dėmesys mokėjimo mokytis, kūrybiškumo kompetencijų ugdymui, humanistinių vertybių stiprinimui. Teigiami meniniai išgyvenimai, patirti aktyvioje kūrybos veikloje, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, skatina gilinti ir plėtoti meninio pažinimo patirtį, siekti geresnių mokymosi rezultatų. Projektinės veiklos buvo įgyvendintos planingai ir tikslingai. 2 kartus per metus Metodinėje taryboje, metodinių grupių posėdžiuose mokytojai dalijosi patirtimi dėl vykdomų projektų, veiklos buvo koreguotos. Dauguma mokytojų dalijosi refleksijomis gimnazijos internetiniame puslapyje, teikė nuotraukas ir aprašus.

Įgyvendinant šį uždavinį, 4-7 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Animuojame bendruomenę“ su Mysiadlo miesto privačios pagrindinės mokyklos (Lenkija) mokiniais, kuriuo metu susipažino su animacinių filmų kūrimo programomis, išmoko jomis naudotis, susitiko ir dalyvavo mokymuose su žinomu režisieriumi Michalu Mroz, patys sukūrė animacinius filmus. Mokiniai praplėtė menines kompetencijas, ugdomas kūrybiškumas, stiprinamos humanistinės vertybės.

III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės dailės galerijos edukacinėje programoje „Jaunas muziejus“. Su galerija buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, mokiniams buvo suorganizuota keletą edukacinių išvykų į galeriją. Gegužės 16 d. III klasių mokiniai organizavo ir pristatė projekto baigiamąjį renginį galerijoje, į kurį buvo pakviesti I gimnazijos klasių mokiniai.

2018-2019 m. m. įvykdytų projektų sąrašas:

1. Pradinių klasių humanistinis projektas „Mes ieškome meno“.
2. Pradinių klasių skaitymo projektas „Augu skaitydamas ...“
3. Ketvirtų klasių projektas „Lenkija – 100 metų graži ir nepriklausoma“.
4. Trečių klasių anglų kalbos ir pasaulio pažinimo projektas „School garden“.
5. 3-4 klasių mokinių dalyvavimas Katalikų tikybos tarpmokykliniame projekte „Pašaukimai gyvenimui“: piešinių parodos organizavimas „Mano klebonas“.
6. 5a, 7a klasių lenkų kalbos kūrybinis projektas „Papasakok, kaip tai buvo...“
7. 7c klasės mokinių integruotas lenkų kalbos ir Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos projektas „Adomo Mickevičiaus pėdomis Vilniuje“.
8. Ia,c klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Vilnius – mano miestas“.
9. 7a klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „100 idėjų būti laimingam“.
10. IVa klasės mokinių integruotas lietuvių kalbos ir literatūros bei dailės projektas „Mikelandželo „Adomo sukūrimo“ atšvaitai 18a kabinete“.
11. 5b klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Įvairus pasakų pasaulis“.
12. 6c klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Ką žinau apie Lietuvą?“.
13. III klasių mokinių lietuvių kalbos projektas „Literatūrinė Lietuva“.
14. 5b klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Eiliuotos lietuvių pasakos“.
15. 8a klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Literatūra ir kinas“.
16. 8a klasės mokinių integruotas projektas „Metų nominacijos“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui.
17. 5b klasės mokinių trumpalaikis lietuvių kalbos projektas „Tautos pasididžiavimas“.
18. 5b klasės pasakų knyga „Kai praversi pasakų duris...“.
19. 8a klasės lietuvių kalbos projektas „Kultūrinė ir literatūrinė Lietuva“.
20. 5a klasės mokinių lietuvių kalbos integruotas poezijos ir vizualaus meno projektas „Mano Vilnius“.
21. III klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Įsimink svarbiausiuosius!“
22. 7c klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Ir dainoj, ir širdy, tu, mano Vilniau, gyveni“.
23. 8b klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Vilniaus kūrėjų keliais“.
24. 7a klasės mokinių lietuvių kalbos projektas „Televizija, kuri auklėja“.
25. 6-8 klasių integruotas rusų kalbos ir Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos projektas „Susipažinkime: Rusų dramos teatras“.
26. I-II klasių integruotas rusų kalbos ir Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos projektas „Rusų dramos teatras – rusų kultūros šaltinis Vilniuje“.
27. 6a klasės rusų kalbos projektas „Aš – pasakų kūrėjas“ («Я – сказочник»).
28. 7c klasės rusų kalbos projektas „Mano firminis patiekalas“ («Моё фирменное блюдо»)
29. 8a klasės mokyklinis anglų kalbos projektas „Phobias“.
30. IVa klasės mokyklinis anglų kalbos projektas „Our Beautiful Lithuania“.
31. 9c, 5a klasių mokyklinis anglų kalbos projektas „The Comic Book Project“.
32. 7b klasės mokyklinis anglų kalbos projektas „Legends of different countries“.

33. IVc klasės integruotas anglų, lenkų, lietuvių kalbos bei Humanistinės kultūros ugdymo menu programos projektas „Pažinkime Europos sąjungą per meną, istoriją ir kiną“.
34. 5b klasės mokinių biologijos projektas „Gyvūnijos pasaulis“.
35. II gimnazijos klasių mokinių fizikos projektas „Lietuvos energetikos praeitis, dabartis ir ateitis“.
36. 5a klasės mokinių biologijos projektas „Mano medis“.
37. I gimnazijos klasių chemijos projektas „Chemija mumyse ir aplink mus“.
38. 7 klasių integruotas biologijos, geografijos ir technologijų bei Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektas „Apkabinkime Žemę kartu“.
39. 7 klasių mokinių istorijos projektas „Ižymus Lietuvos žmonės ir vietovės“.
40. 6a klasės mokinių integruotas istorijos ir dailės projektas „Istorijos iliustracijos“.
41. 7a,c klasės technologijų kūrybinis projektas „Laivai“.
42. 6b klasės technologijų projektas „Mūsų klasės gimtadienis“.
43. I gimnazijos klasių technologijų projektas „Profesijų pasaulis“.
44. 5-8, I-II klasių dailės ir technologijų projektas „Žiemos akcentai“.
45. 5-8, I-II klasių technologijų kūrybinis projektas „Pavasario spalvų paletė“.
46. 5-6 klasės mokinių integruotas dailės ir muzikos projekto „M. K. Čiurlionis mano akimis“ tęsinys.

Plati yra 2018-2019 m. m lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ koncertinė veikla:

- dalyvavimas Vilniaus miesto Savivaldybės organizuotoje šventėje „Tautų mugė“ V. Kudirkos aikštėje;
- dalyvavimas I-oje Lenkų švietimo įstaigų mugėje Lukiškių aikštėje;
- dalyvavimas Tarptautinėje jaunųjų folkloristų konferencijoje „Mano šeima – mano ištakos“;
- teatralizuotas koncertas „A to Polska własnie...“, skirtas Lenkijos Nepriklausomybės 100-mečiui paminėti, gimnazijos bendruomenei;
- patriotinis teatralizuotas koncertas „...atimtos svajonės...“, skirtas Lenkijos Nepriklausomybės 100-mečiui paminėti, Lenkų kultūros rūmuose;
- vaizdo klipas „Bialy orzel“ („Baltas erelis“);
- Kalėdinių giesmių koncertas Lenkijos Respublikos Ambasadoje Vilniuje;
- dalyvavimas kalėdiniame renginyje „Susitikimas prie kalėdaičio“ Lenkų kultūros rūmuose Vilniaus miesto bendruomenei;
- dalyvavimas Tarptautiniame folkloro festivalyje Ostrudoje;
- koncertas „Šv. Kazimiero dieną“ Lenkų kultūros rūmuose;
- koncertinė išvyka į Ščecino ir Police miestus Lenkijoje;
- Sakralinės muzikos koncertas Šv. Jokūbo Bazilikoje Ščecine;
- koncertas Poznanės miesto bendruomenei Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijoje;
- „Wiwat! Pone Moniuško!“ 200-osioms kompozitoriaus gimimo metinėms skirtas koncertas Šv. Jonų bažnyčioje;
- dalyvavimas „Kurier Wilenski“ fotografijos konkurso „Mano vaikas objektyve 2019“ renginyje Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijoje;
- dalyvavimas Tautinių mažumų festivalyje „Čia mūsų gimtinė – čia mūsų namai“ Trakuose;
- dalyvavimas Pasaulio lenkų folkloro kolektyvų koncerte ir eisenoje „Baltai-raudona eisena“ Varšuvoje.

II prioritetinis tikslas. Gimnazijos bendruomenės kultūros lygio, siekiant užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą, tobulinimas.

Antro prioritetinio tikslo **pirmas uždavinys** – „**Mokinių savijautos gimnazijoje gerinimas, jų atsparumo patyčioms didinimas**“.

4 pedagogai įgijo naujų žinių seminare „Socialinė-emocinė kompetencija. Samprata, ugdymas. Pozityvaus klimato mokykloje kūrimas“, dar 10 mokytojų dalyvavo seminare „Nematomos patyčios mokykloje. Kaip atpažinti ir įgalinti veikti?“, po kurių dalijosi savo išpūdžiais ir patirtimi metodinėse grupėse.

Per mokslo metus buvo organizuoti aštuoni VGK posėdžiai, kurių metu pritarta VGK planui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pagalbos mokiniui specialistų planai, pritarta specialiųjų poreikių mokinių aprobeuotoms pritaikytoms arba individualizuotoms programoms. Aptartos naujos ir koreguotos esamos Krizių valdymo mokyklose rekomendacijos, Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir galimos pagalbos mokyklose rekomendacijos ir būdai. Per posėdžius apsvaistyta 22 mokinių (personaliai) mokymosi, netinkamo elgesio, blogo mokyklos lankymo, sveikatos, socialinės ir kitos problemos. Dėl ypač sudėtingų mokinių ugdymosi bendradarbiauta su 1-ojo policijos komisariato pareigūnais ir Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi.

Kiekvienas klasės vadovas stebėjo smurto ir patyčių situaciją klasėje, pagal poreikį kūrė veiksmų planą. Socialinės pedagogės teikė pagalbą mokyklos bendruomenės nariams: organizavo pokalbius su mokiniais, mokytojais, tėvais, klasių auklėtojais sprendžiant įvairias problemas. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo klasių mokinių tėvų susirinkimuose, siekė ramios, nekonfliktinės kultūros palaikymo mokykloje.

Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai organizavo klasės valandėles, socialinių įgūdžių, tolerancijos, patyčių prevencijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimų, streso valdymo, asmenybės ugdymo bei ugdymo karjerai užsiėmimų, individualias ir grupines konsultacijas, prevencinių filmų peržiūras ir aptarimą. Buvo atlikta tiriamoji veikla: parengti klasių socialiniai pasai, atliktas pirmokų, penktokų adaptacijos tyrimas, penktų klasių mokymosi stiliaus tyrimas, pirmų gimnazinių klasių gebėjimo ir polinkio tam tikrai profesijai tyrimas ir ketvirtų klasių perėjimo į penktą klasę tyrimas.

Sprendžiant lankomumo problemas intensyviai dirbta su mokyklos nelankančiais mokiniais, vyko individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, buvo sudaromi ir įgyvendinami individualūs pagalbos planai, mokiniai ir jų tėvai buvo nukreipiami į Vilniaus miesto psichologinę-pedagoginę tarnybą, Vaiko raidos centrą. Mokiniais, tėvams, mokytojams pateiktos rekomendacijos bei siūlyta specialistų pagalba. Per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu buvo svarstoma, kaip kurti palankesnę edukacinę aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą bei kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

Pradinių klasių mokiniams organizuota 2 savaitių vasaros stovykla „Saulės spinduliai“, kurioje turiningai ir linksmai praleido laiką 40 pradinukų.

Tėvams buvo organizuotos 2 psichologų paskaitos bendravimo su vaikais ir paaugliais temomis. Psichologės vedė paskaitas 3-4 klasių mokinių tėvams „Tėvai ir vaikai šiuolaikinių technologijų pasaulyje“ ir 5-6 klasių mokinių tėvams „Susitarimas su vaikais, žengiančiais į paauglystę“.

Antro prioritetinio tikslo **antras uždavinys** – „**Prevencinių programų bei mokinių socialinės veiklos įgyvendinimas**“.

Pradiniame ugdyme klasių vadovai įgyvendina ankstyvasias prevencijos programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. 2018 m. rudenį gimnazijoje pradėtas Smurto ir patyčių prevencinės programos „Olweus“ įgyvendinimas.

Direktorius įsakymu buvo skirti gimnazijos prevencinės programos „Olweus“ koordinatorius, koordinacinis komitetas bei Mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, visi mokyklos darbuotojai buvo suskirstyti į 7 mokymosi grupes. Visi grupių vadovai gavo metodinę medžiagą tolesniam programos vykdymui. Gimnazijoje vyko 3-10 klasių mokinių elektroninė apklausa dėl patyčių situacijos mokykloje nustatymo. Du

kartus per mėnesį vyko Mokymosi ir supervizijų grupių užsiėmimai. Gimnazijos darbuotojai (mokytojai, techninis personalas) sužinojo, kaip pastebėti, atpažinti ir reaguoti į patyčias, kaip ugdyti mokinių nuostatą, kad patyčios mūsų gimnazijoje nėra toleruojamos. Sukurtos drausminimo kopėtėlės. MSG vadovai susipažino su klasės valandėlių turiniu, gavo metodinę medžiagą ir rekomendacijas, kaip suderinti klasės valandėlių metu įvairių prevencinių programų vykdymą su „Olweus“ programa. 4 kartus per mėnesį vyko klasių valandėlės pagal „Olweus“ prevencinę programą. Mokiniai susipažino su patyčių apibrėžimu ir 4 taisyklėmis prieš patyčias, su apklausos dėl patyčių situacijos mokykloje rezultatais, sukūrė savo klasės bendravimo taisykles.

Dauguma mokytojų vertina „Olweus“ programą pozityviai, nes didėja jų kompetencija, sprendžiant patyčių atvejus, konfliktus bei problemines situacijas. Dalis mokytojų teigia, kad savo klasėse pastebėjo emocinio klimato pagerėjimą. Mokiniai stengiasi atskirti patyčias nuo nepagarbaus elgesio, konflikto ar draugiškų grumtynių.

5-8 bei I-II gimnazijos klasių mokiniai atliko įvairias socialines veiklas: padėjo tvarkyti kabinetus, prieš ir po bibliotekos remonto nešė knygas, budėjo įvairių renginių metu bei mokyklos drabužinėje, dalyvavo įvairiuose pilietiškumo renginiuose (eisenose), lankė mokyklos ansamblių „Wilenka“ ir panašiai. 2 ugdymo dienos buvo skirtos Bernardinų kapinių tvarkymui bei projekto „Istorijos pamokos kitaip“ įgyvendinimui (5-8, I-IV klasės).

Bendradarbiaujant su Visuomenine Rasų kapinių draugija, Mokinių savivalda ir gimnazijos harceriais, mokiniai, jų tėvai ir mokytojai rinko vėlinių žvakių Rasų kapinėms akcijos „Liepsnelė Rasų kapinėms“ metu. Gimnazijos kūno kultūros, dorinio ir estetinio ugdymo metodinė grupė organizavo tradicinę šokolado rinkimo akciją „Dovanokime gabalėlį džiaugsmo“, kurios metu buvo surinkta 30 kg šokolado ir nuvežta vargšams į Motinos Teresės seserų namus. Kai kurios klasės surengė akciją „Nesu abejingas“ bei apsilankė Vilniaus pal. kunigo Mykolo Sopočkos hospise. Gimnazijos harceriai dalyvavo labdaros koncerte „Vilties medis“ Rotušės aikštėje, skirtame M. Sopočkos hospiso vaikams statybai paremti. Gimnazijos harceriai ir kai kurie 8, I-II klasės mokiniai dalyvavo Visuomeninės Rasų kapinių draugijos pinigų rinkimo akcijoje „Wiosenna kwesta na Rossie“ atstatyti Rasų senovinius paminklus.

Psichologė, socialinės pedagogės bendradarbiaudamos su klasių vadovais bei Mokinių savivalda organizavo akciją „Savaitė be patyčių“ bei minėjo Tarptautinę tolerancijos dieną su „Tolerancijos raktu“.

Įgyvendindama projektą „Moderniosios Lietuvos ir Lenkijos šimtmetis – sėkmės istorija“ gimnazijos bendruomenė dalyvavo šventėje, skirtoje Lenkų Respublikos šimtmečio minėjime Vilniuje, Lukiškių aikštėje ir eisenoje, stebėjo (kai kurie šoko) polonezą „100 na 100“ Rotušės aikštėje; dalyvavo Jaunimo eisenoje, skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės minėjimui „Lietuvos valstybės keliu“ bei eisenoje „Parada Polskoci“, skirtoje Gegužės 3-ios Konstitucijos bei Polonijos dienos minėjimui.

Antro prioritetinio tikslo **trečias uždavinys – „Bendruomenės narių telkimas partneriškam ir kūrybiškam ugdymuisi, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato“.**

Gimnazijoje taikomos įvairios mokytojų bendradarbiavimo formos: pamokų stebėjimas ir aptarimas, metodinės dienos, tęsiamas skaitmeninio aplanko „Idėjų bankas“ medžiagos kaupimas. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje mokytojai aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, bendradarbiauja siekdami gerinti mokinių akademinius pasiekimus.

Buvo suplanuota, kad 30% mokytojų praves atviras pamokas gimnazijos, miesto, respublikos mastu. 2018–2019 m. m. 16 mokytojų (21%) pravedė 18 atvirų pamokų mokyklos, miesto mastu bei vedė pamokas vykdant tarptautinius projektus šiomis temomis: atviri užsiėmimai „Dinozauro diena“ priešmokyklinėje ugdymo grupėje „Nykštukai“ ir „Saugūs žaidimai žiemą“ priešmokyklinėje ugdymo grupėje „Smurfai“, matematikos pamoka „Geometrinės figūros. Erdviniai kūnai“ 2b klasėje, pasaulio pažinimo pamoka „Medžiagų grupavimas į lengvas ir sunkias“ 2a klasėje, atvira lenkų kalbos pamoka „Moniuškos pėdsakais. Gyvenimas ir kūryba“ 3b klasėje bei pasaulio pažinimo pamoka „Moniuškos pėdsakais Vilniuje“ 4c klasėje Lenkijos Mysiadlos miesto pagrindinės integracinės neviešosios mokyklos mokiniams ir mokytojoms, atviros

anglų kalbos pamokos „The Snow White and the Seven Dwarfs“ 4a, 4c klasėse bei „Mokomės žodžių įvairiomis kalbomis“ 1a, 1b, 1c klasėse; atviros lenkų kalbos pamokos: 7a klasėje „To takie małe słowa, a jak potrzebne – czyli po co nam zaimki w języku“, 6b klasėje „Dbajmy o poprawne użycie zaimków“, 7b klasėje „Uczymy się sztuki rozkazywania“; atviros anglų kalbos pamokos: 6c klasėje „I Love Lithuania“, IIIa klasėje „Get a Job This Summer“, IVb klasėje „Art around us“; atvira dailės pamoka 5a kl. „Nuotaika. Šlapios akvarelės technika“, muzikos pamoka „Moniuszko jako wieszcz narodowy“ tarptautinio projekto „Animuojame bendruomenę“ svečiams; 2 ak. val. atvira pamoka Gdansko m. muzikos dalyko mokytojams „Vilniaus krašto lenkų folkloras. Tradicija ir kultūra“ bei 3 ak. val. vokalo seminaras „Liaudies dainavimo laboratorija“ festivalio „Wilno w Gdansku“ rėmuose.

Kitais metais planuojama sistemingai taikyti metodą „Kolega kolegai“, kad mokytojai daugiau dalintųsi patirtimi, mokytųsi vieni iš kitų.

Gimnazijoje skatinama mokinių lyderystė, mokiniai įtraukiami į įvairias projektines, kūrybines veiklas, lyderystės ugdymo programas bei mokymus. Gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai pradėjo dalyvauti tarptautinėje DofE programoje „The Duke of Edinburgh's award Lietuva“ ir 6 dalyvės gavo po bronzos ženklelį ir tarptautinį sertifikatą.

6c, 7a, 7b, Ibc, IVA klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte gabiesiems mokiniams „Skaitymo valandos“, o Ib ir IVA klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame medijų ir informacinio raštingumo kompetencijų ugdymo projekte MoKU.

II-III gimnazijos klasių 6 mokiniai su socialine pedagoge dalyvavo tarptautiniame projekte Poznanės mieste – Lenkų mokyklų mokinių lyderystės ugdymo III-ajame forume „Poznanė-Europa“, kur mokiniai pristatė anketavimo rezultatus, prezentaciją apie gimnaziją ir Vilnių, susipažino su Lenkijos, Ukrainos, Latvijos dalyvių prezentacijomis, diskutavo apie galimą įnašą savo gimnazijos bendruomenei, miestui, tėvynei, Europai.

Tarptautinio Erasmus + projekto „Who do we think we are. Exploring culture and migration in EU“ metu keturi III-IV klasių mokiniai bei 2 anglų kalbos mokytojos lankėsi Ispanijos mieste Malagoje; penki II-IV klasių mokiniai bei 2 anglų kalbos mokytojos – Lenkijos mieste Żychlin; keturi II-III klasių mokiniai bei 2 anglų kalbos mokytojai ir direktoriaus pavaduotoja – Didžiosios Britanijos mieste Peterborough. ES Erasmus+ programos projektas leido iniciatyviems mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, vykdyti bendras veiklas su kitų šalių jaunimu, susipažinti su jų kultūra.

Gimnazija jau 18 metus tęsia bendradarbiavimą su Krokuvos pagrindine mokykla Nr. 11. Šiomet vykdė istorinį-kultūrinį projektą „Džiaugsminga nepriklausomybė“. 5-8, I-III klasių mokiniai ir mokytojai apsilankė Krokuvoje, Zakopanėse, Osvencime, dalyvavo įvairiuose teminiuose mokymuose, įvykdė praktines veiklas, dalyvavo iškilmingame koncerte.

Tarptautinių mainų projekto „Lenkijos ir Lietuvos kultūra“ Markių Kornelio Makušinskio pagrindinės mokyklos mokiniai ir mokytojai apsilankė Vilniuje ir mūsų gimnazijoje. Mokiniai ugdė bendravimo, pažinimo, socialines kompetencijas. Į bendravimą su svečiais įsitraukė mokinių tėvai, nes svečiai gyveno šeimose.

Gimnazija bendradarbiauja su įvairiomis aukštojo mokslo įstaigomis, su kitomis švietimo institucijomis, organizuoja ugdymo karjerai pagalbą bei profesinį orientavimą. Gimnazijoje buvo organizuoti susitikimai su „Kastu International“ atstovais, su organizacijos „FOX.LT“ konsultantais, su „Kalba.lt“ studijų užsienyje vadybininke, su Balstogės universiteto filialo Vilniuje atstovais, su ISM vadybos ir ekonomikos universiteto atstovais. Mokiniai dalyvavo paskaitose, konferencijose, praktinėse dirbtuvėse ir susipažino su studijų galimybėmis VGTU, LEU, VU įvairiuose fakultetuose ar centruose, Mykolo Riomerio universitete, Lietuvos verslo kolegijoje, Vilniaus kolegijoje, Swedbank'e, Lietuvos radijo ir televizijos, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, Lietuvos nacionalinio dramos teatro renginiuose, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, Lietuvos nacionalinio operos ir baletų teatro užkulisiuose, Spaustuvėje, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos Bukiškių skyriuje, Vilniaus statybininkų rengimo centre.

Mokiniai su ugdymo karjerai koordinatoriais ar klasių vadovais lankėsi Tarptautinėje aukštojo mokslo parodoje „Išsilavinimas ir karjera

2018“, Didžiausiose specializuotose užsienio parodose Baltijos šalyse „Tarptautinių studijų dienos 2018“ bei „Tarptautinių studijų dienos 2019“, Karjeros ugdymo parodoje „Studijos 2019“, kur susipažino su studijų galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje.

I-II klasių mokiniai su gimnazijos karjeros ugdymo koordinatore dalyvavo paskaitose ir praktiniuose užsiėmimuose VGTU Jaunojo inžinieriaus mokykloje šiomis temomis: „Vandeniliu varomas automobilis“, „Nanotechnologijos. Jų dabartis ir ateitis“, „Mikrobiologijos technologijos buitėje“, „Mėtomų sklandytuvų gamybos technologijos demonstravimas ir gamyba“, „Kaip bokštas klauso ir kas yra Rodžeris?“, „Kurk ateitį kartu su VGTU 2019“. Aktyviausi du I gimnazijos klasės mokiniai gavo VGTU Jaunojo inžinieriaus mokyklos sertifikatus.

I-III klasių 35 mokiniai dalyvavo Krokuvos Jogailos universiteto 2 dienų mokymuose „ExplorUJ“ mūsų gimnazijoje, su universitetu (Uniwersytet Jagielloński) pasirašyta preliminarini bendradarbiavimo sutartis.

Malonu, kad į mokyklą grįžta mūsų abiturientai. Studijuojanti Varšuvos universitete gimnazijos absolventė susitiko su jaunesniais kolegomis ir pasakojo apie savo išpūdžius studijuojant Lenkijoje pagal Tarpdalykinę individualią humanistinių studijų programą. (Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne).

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos 1-8 klasės mokiniai jau antrus metus dalyvavo visuotiniame projekte – atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes-2019“: vaikų ir jaunimo laisvalaikio studijoje „Po skambučio“, kur dalyvavo kulinarijos pamokėlėje „Su prijuoste“; su gido profesija susipažino ekskursijos į Vilniaus senamiestį metu; apsilankė „Delfi“ sporto klube, kur vienas tėtis dirba badmintono treneriu; apsilankė Vilniaus pirmajame policijos komisariate ir susipažino su policijos pareigūno profesija; lankėsi UAB „Baltijos koralų pasaulis“, kuri gamina ir platina maisto papildus; lankėsi „Ikea“ prekybos centre, tekstilės paslaugų įmonėje „Lindström“.

Klasių vadovai bendradarbiaudami su tėvais organizavo mokiniams daugiau negu 30 išvykų ir kelionių po Lietuvą ir į užsienį, kurių metu mokiniai ugdėsi bendravimo, pažinimo, socialines kompetencijas. Išvykos dalinai buvo apmokėtos iš mokinių krepšelio lėšų.

Administracija tęsė glaudų bendradarbiavimą su Tėvų komitetu, Mokinių taryba, buvo organizuoti direktijos ir Tėvų komiteto pokalbiai, Mokinių savivaldos ir direktijos apskriti stalai, bendrai planuojami gimnazijos pokyčiai, aptariamose tėvų, mokinių iniciatyvos, galimybės ir būdai jas realizuoti. Jau trečias „Gegužės šeimos festivalis 2019“ sujungė visos bendruomenės pastangas: tėvus, mokinius ir tėvus. Festivalyje koncertavo visi gimnazijoje veikiantys ansambliai, pasirodė visi mokinių talentai, o tėvai paruošė puikias vaišes, atrakcijas, viktorinas. Festivalio metu surinktos lėšos yra skiriamos mokinių poilsio zonoms atnaujinti.

Gimnazijos nuolat puoselėjamos tradicijos, ugdomas mokinių pasididžiavimas gimnazija, ugdoma mokinių saviraiška, bendruomeniškumas, kūrybingumas, pasitikėjimas savimi, saviugda. 2018-2019 m. m. organizuoti tradiciniai ir nauji gimnazijos renginiai: Mokslo ir žinių šventė, lenkiškų mokyklų mugė „Šimtas spalvų“, Europos kalbų diena, 5 klasių renginys Bareikiškėse, skirtas Vladislavo Sirokomlės gimimo dienai paminėti, Mokytojų diena, 1-4 klasių mokinių rožinio ir piešinių parodos organizavimas, Penktokų „krikštynos“, 1 klasių renginys „Pirmokų priesaika“, 2 klasių darbų parodos „Rudens stebuklai“, dailės paroda „Spalvų kontrastai“, technologijų kūrybinė paroda „Širdis Lenkijai“, 4 klasių renginys, skirtas Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti, Andžejaus diskoteka, Šv. Mikalojaus diena, paroda „Žiemos akcentai“, Kalėdinė popietė „Jaselka“ mokyklos bendruomenei, 4 klasių mokinių prakartėlių paroda, 4 klasių mokinių renginys „Kalėdų vakaronė“, pradinių klasių karnavalas, 3 klasių renginys, skirtas Senelių dienai, Šimtadienis, susitikimas su absolventais, Gimtosios kalbos savaitė, Kaziuko mugė, paroda „Pavasario paletė“, atvirų durų diena „Pavasarinis susitikimas“ būsimiems pirmokams, Gavėnios rekolekcijos, 3 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos „Rieda margučiai“, 2 klasių dailės darbėlių parodos „Kai žydi sakuros“ organizavimas, Sporto ir sveikatos diena, „Šeimos šventė“, Paskutinio skambučio šventė, „Mano vaikas objektyve“ (bendradarbiaujant su „Kurier Wilenski“), Absolventų išleistuvės.

III prioritetinis tikslas. Atviros ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Trečio prioritetinio tikslo **pirmas uždavinys** – „Investicijų projekto „Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos pastato remonto darbai įgyvendinimas“.

Sėkmingai įgyvendintas investicijų projektas „Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos pastato remonto darbai“. Tam tikslui lėšos gautos iš Vilniaus miesto savivaldybės - 370000,00 Eur, Lenkijos draugijos „Wspolnota Polska“- 41705,01 Eur.

Iš projekto lėšų įrengti nauji turėklai (13776,30 Eur), suremontuotos 2 sporto salės (111977,56 Eur), mergaičių persirengimo patalpoje esantis dušas (4295,97 Eur), sanitariniai mazgai III-IV aukštuose (10770,91 Eur), sanitariniai mazgai I-IV aukštuose, t. y. lubos ir apšvietimas bei I aukšte dušų kabinų ir tualetų įrengimas (18494,00 Eur ir 6233,13 Eur). Atliktas vidaus patalpų sienų, bibliotekos ir skaityklos remontas, pakeistos durys kabinetuose, naujos rūbinės remontas (107279,39 Eur). Suremontuotas vidinis kiemas (49830,22 Eur); mokytojų darbo kambarys, raštinė, direktoriaus, logopedo kabinetai, II-III aukštų koridorius, durų keitimas likusiuose kabinetuose (20403,95 Eur). Mokytojų poilsio kambario ir I aukšto koridoriaus remontas prie antro įėjimo į mokyklą (13894,43 Eur). Įrengtos pakabinamos lubos, atlikti elektros instaliacijos koridoriuose remonto darbai (35471,88 Eur).

Trečio prioritetinio tikslo **antras uždavinys** – „Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas“.

Gimnazija dalyvauja ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Modernizuota gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka. Įsigytos mokymo priemonės ir įrangos komplektai atskirai 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams. Projektui įgyvendinti skirtos Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Projekto trukmė: 28 mėn. (2017 m. kovo 22 d. - 2019 m. liepos 22 d.). Mokytojai naudojami gamtos ir technologiniams mokslams mokyti įsigytų mokymo priemonių ir įrangos panaudojimo ugdymo procese metodikomis, patalpintomis el. sistemoje „Vedlys“. Suteikta galimybė mokiniams naudotis EMA pratybomis (1137,50 Eur). Tai elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Elektroninė mokymosi aplinka skirta mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, pasaulio pažinimo, biologijos, istorijos bei geografijos dalykų. Vyresniųjų klasių mokiniai ir mokytojai naudojami Egzaminatorius.lt sistema. Tai šiuolaikiška, efektyvi ir patikima internetinė sistema, padėsianti mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams.

Pasirašyta sutartis su VŠĮ „Vyturio leidyba“ ir sudaryta galimybė mokiniams, mokytojams ir tėvams nemokamai naudotis skaitmeninių knygų bibliotekos paslaugomis, skaityti pateikiamus kūrinius per asmeninius arba gimnazijos įrenginius bei kompiuterius (mobiliuosius telefonus, planšetinius, nešiojamus ir stacionarius kompiuterius) (720,00 Eur).

Įsigytos vaizdinės demonstracinės mokymo priemonės biologijos pamokoms (projekto „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ lėšos – 1500,00 Eur), 18 nešiojamų kompiuterių, 3 kompaktiniai grotuvai, 11 mikrofonų anglų kalbos brandos egzaminui vykdyti ir 12 laikmečių (Vilniaus miesto savivaldybės lėšos, skirtos kompiuterinei įrangai įsigyti – 14 500 Eur).

Pakeisti kompiuteriai IT 306 kabinete, spausdintuvas 207 kabinete, suolai 405 kabinete (Fondo „Parama lenkams Rytuose“ lėšos 8774,806 Eur). Įrengta interaktyvi lenta 401 kabinete (Košalino m. prezidento dovana).

Pakeistos knygų lentynos bibliotekoje, archyve (10619,38 Eur), baldai skaitykloje bei bibliotekoje iš Mokymo aplinkos lėšų. I ir II aukštų koridoriuose įrengtos spintelės pradinių klasių mokiniams (13355,92 Eur), nes klasėse panaikintos rūbinės. Kabinetuose organizuojamos funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikytos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams erdvės. III ir IV aukštuose įrengti 2 stalo teniso stalai (Košalino m. draugijos „Wspolnota Polska“ dovana), o I ir II aukštuose futbolo stalo žaidimai pradinių klasių mokiniams (tėvų lėšos). Vidiniame kieme ir prie mokyklos įrengtos zonos poilsui ir darbui šiltų orų metu – nupirkti suolai, stalai, dėžės gėlėms (4030,00 Eur).

III. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ (2016m. kovo 29d. Nr. V-267) ir gimnazijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo grupės sudarymo“ (2016m. lapkričio 4d. V-164).

Giluminiam įsivertinimui buvo išrinkti antros srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, temos „Vadovavimas mokymuisi“ veiklos rodiklis 2.2.1 „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“.

Apklausoje dalyvavo 82 mokytojai, 533 5-8-ų ir I-IV klasių mokiniai bei 375 tėvai.

Kokybės vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė:

- 1 lygis – visiškai nesutinku,
- 2 lygis – ko gero, nesutinku,
- 3 lygis – ko gero, sutinku,
- 4 lygis – visiškai sutinku.

Vidutinė vertė, lygi 2.5, yra neutrali vertė.

Vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

Aukščiausiai įvertintos vertės

	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Mokytojui rūpi, kaip mokosi jo mokiniai	3.0	3.3	3.8
Mokytojas stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką	3.3	3.3	3.7
Tai mokykla turinti tarptautinių ryšių	3.2	3.5	3.6
Kai mokiniai nori ką nors pasakyti, mokytojas juos išklauso	3.1	3.3	3.6
Man patinka mano darbas			3.5
Man mokyklos taisyklės yra aiškios	3.3	3.7	3.3
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje	3.3		
Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką	3.3	3.3	3.7
Tai yra gera mokykla	3.2	3.4	3.8
Aš dedu visas pastangas, kad mokyčiausi gerai	3.2		
Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi		3.7	
Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą mokydamasis	3.2	3.7	3.5
Tai yra gera mokykla	3.2	3.4	3.8
Aš esu patenkinta(as), kad vaikas mokosi būtent šitoje mokykloje	3.2	3.7	
Aš rūpinuosi, kad mano vaikas dėvėtų mokyklinę uniformą	2.7	3.7	3.0

Žemiausiai įvertintos vertės

	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Mokiniai rimtai žiūri į mokymąsi			2.6
Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių	2.6		2.7
Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai	2.8	3.1	2.7
Mūsų mokykloje mokytojų nuomonė svarbi			2.8
Dauguma mokyklos mokinių teikia pasiūlymus dėl mokyklos tradicijų			2.8
Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis	2.2		
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	2.4		
Namų darbai skiriami atsižvelgiant į mano gebėjimus ir poreikius	2.4		3.0
Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme	2.6		
Namų užduotys man visada aiškios ir suprantamos	2.6		
Esu patenkintas maitinimu mokyklos valgykloje	2.9	2.9	
Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą	2.8	3.1	3.0
Mokytojai niekada nėra įžeidę mano vaiko	3.0	3.1	
Aš įsitraukiu į renginius, vykstančius mokykloje	3.2	3.1	3.3
Ji yra unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų	3.0	3.2	3.2

IV. 2019-2020 MOKSLO METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas tikslas. Mokininių individualios pažangos ir mokymo(si) pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Pamokos vadybos tobulinimas, orientuojantis į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir pasiekimus.
- 1.2. Mokinių įtraukimas į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.1. Pamokos vadybos tobulinimas, orientuojantis į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir pasiekimus.				
1.	Tęsti projektą „Ugdymo kokybės gerinimas“	Rugsėjis-gruodis	Vilniaus švietimo ir	3 pedagogai dalyvaus bendrose

	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“, skirta teikti tikslią kompleksinę pagalbą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokykloms.		pažangos centras, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	konsultacijose mokyklų komandoms, kurie pateiks mokytojams, kaip planuoti ir pasiekti pokyčių mokinių individualios pažangos srityje.
2.	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, padedanti įgyvendinti gimnazijos veiklos prioritetus bei asmeninius tobulinimosi uždavinius.	Rugsėjis-birželis	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pedagogai kels kvalifikacijas pagal vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planą. 90% mokytojų dalyvaus iki 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, dalinsis gerąja patirtimi. Kiekvienas mokytojas stebės po dvi kolegų pamokas. Pagerės bendradarbiavimo kompetencija, metodinio darbo patirties sklaida.
3.	Organizuoti pedagogų pamokų stebėseną temomis „Vadovavimas kiekvieno mokinio mokymuisi ir ugdymuisi. Vertinimas ugdant pamokoje“. Rezultatus pristatyti metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.	Lapkritis-sausis Gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, aptariamose problemose, teikiamos rekomendacijos, pildomi pamokos stebėjimo protokolai. Kiekviena pavaduotoja stebės per mokslo metus iki 25 pamokų. Balandžio pabaigoje bus išanalizuoti pamokos vertinimo objektai „Vadovavimas kiekvieno mokinio mokymuisi ir ugdymuisi. Vertinimas ugdant pamokoje“.
4.	Pritaikyti ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir tėvais.	Rugsėjis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Parengtos ir sėkmingai įgyvendinamos pritaikytos ir individualizuotos programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
5.	Analizuoti mokinių individualią pažangą bei pasiekimus, ugdymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams laiku teikti reikiamą pagalbą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Bus sudarytas konsultacijų grafikas. Klasių vadovai kartą per mėnesį analizuos su mokiniais individualią pažangą, nustatys mokymosi sėkmes ir nesėkmes, laiku bus teikiama reikiama pagalba.
6.	Analizuoti diagnostinių testų, atliktų mokslo	Rugsėjis,	Direktoriaus	Atlikta lyginamoji analizė padės atpažinti

	metų pradžioje ir prieš I ir II pusmečio pabaigą, signalinių ir I, II pusmečių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus.	gruodis, gegužė/birželis	pavadootojai ugdymui, MG, MT, dalykų mokytojai	kiekvieno mokinio gebėjimus bei mokymosi galimybes, numatyti priemones jų pasiekimams gerinti. Metodinių grupių posėdžiuose bus susitarta dėl darbo formų bei metodų taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. Pedagogų tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių pasiekimai, individuali pažanga. Augs ugdymo kokybė, teigiamais įvertinimais mokslo metus baigs 100% 1-4, 5-8 ir I-II klasių mokinių bei 99% - III-IV klasių mokinių.
7.	Aptarti PUPP, VBE, MBE, NMPP rezultatus ir priimti bendrus susitarimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo.	Rugsėjis-spalis, birželis	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinė taryba	Atlikus kiekybinę ir kokybinę lyginamąją analizę, metodinių grupių posėdžiuose bus priimti sprendimai dėl tinkamų mokymo strategijų, būdų ir metodų parinkimo ugdymo kokybei gerinti. 100% II klasių mokinių gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir 100 % abiturientų gaus atestatus, 80% įstos į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas.
8.	Stebėti 1, 5, I gimnazijos klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją.	Spalis- lapkritis, gruodis	Direktorius pavadootojai ugdymui, Psichologas, klasių vadovai	Bus vykdoma pamokų stebėsena 1, 5, I gimnazijos klasėse, atliktas jų adaptacijos tyrimas, įvardytos problemos, numatyti jų sprendimo būdai. Klasių vadovai su tyrimo rezultatais supažindins mokinių tėvus susirinkimo metu.
9.	Vesti atviras pamokas mokyklos, miesto, respublikos mokytojams tema „Šiuolaikinė pamoka. Sėkmės link“.	Pagal metodinių grupių planus	MG pirmininkai	30% mokytojų ves atviras pamokas gimnazijos, miesto, respublikos mastu, pasidalins gerąja patirtimi, kaip tobulinti šiuolaikinę pamoką siekiant mokinio pažangos.

10.	Tėvų dienų bei individualių susitikimų metu aptarti individualią mokinio pažangą ir pasiekimų gerinimo galimybes.	Lapkritis/kovas sausis/vasaris	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	10 % padidės tėvų, dalyvaujančių individualiuose pokalbiuose su mokytojais, skaičius. Tėvai gaus informaciją apie jų vaikų sėkmes ir nesėkmes bei žinių, kaip padėti jiems mokytis.
1.2. Mokinių įtraukimas į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.				
1.	Organizuoti seminarą gimnazijos pedagogams „Tiriamosios veiklos organizavimas ir vykdymas ugdymo institucijoje“.	Kovas	Direkcija	50 mokytojų dalyvaudami seminare gaus praktines mokinių tiramosios veiklos organizavimo rekomendacijas.
2.	Organizuoti seminarą-dirbtuves mokyklos mastu „Mokinių tiriamąją veiklą skatinančių metodų mugė“.	Balandis	Metodinė taryba, MG pirmininkai	Mokytojai dalinsis savo sėkminga darbo patirtimi su gimnazijos mokytojais, tobulins profesines kompetencijas.
3.	Parengti I-III klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimo nuostatus.	Iki 2019-12-30	Metodinė taryba	Nuostatai nusakys kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimo tikslus, uždavinius, organizavimo tvarką ir vertinimą.
4.	Ugdyti 1-8 klasių mokinių gebėjimus naudotis mokymo priemonėmis ir įranga, įsigytais projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis.	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo, gamtos ir technologijų mokytojai	Pradinių klasių, gamtos ir technologijų mokslų mokytojai naudosis projekto svetainėje „Vedlys“ pateiktais veiklų aprašais. Ugdyt mokinių gebėjimą planuoti tyrimą, atlikti paprastus stebėjimus ir nesudėtingus bandymus, formuluoti išvadas ir perteikti jas kitiems, palyginti savo ir draugų gautus stebėjimus ir bandymų rezultatus.
5.	Tęsti skaitymo strategijų taikymą pradinėje ir pagrindinėje ugdymo pakopoje: a) skaitymo strategijų taikymas per visų dalykų pamokas (išskyrus fizinio lavinimo); b) skaitymo projektų įgyvendinimas.	Per mokslo metus	MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Dauguma mokytojų išsikels tobulinimosi uždavinį, susijusį su skaitymo gebėjimų ugdymu. Bus organizuoti praktiniai užsiėmimai pradinių klasių, kalbų metodinėse grupėse, kaip mokytojai taiko skaitymo strategijas pamokų metu. Pagerės mokinių skaitymo technika, skaitymo ir rašymo gebėjimų pasiekimai. Bus įgyvendinti 3 skaitymo projektai: pradinėse klasėse „Augu skaitydamas“; lietuvių kalbos skaitymo projektas

				pagrindinėse klasėse „Skaitymo valandos“; mokinių, tėvų, mokytojų garsaus skaitymo vakarėliai skaitykloje.
6.	Organizuoti pamokas kitoje edukacinėje aplinkoje, plėtojant patirtines tiriamąsias veiklas.	Pagal metodinių grupių planus	Dalykų mokytojai	Iki 10 % visiems dalykams numatomų pamokų bus organizuojama kitose edukacinėse aplinkose. Edukacinių užsiėmimų metu mokiniai, bendradarbiaudami su mokytojais ir draugais, turės galimybę įgytas teorines žinias pritaikyti praktiškai, vertinti savo ir kitų mokymosi veiklą bei rezultatus, pažinti save, išsiaiškinti jau turimą patirtį, kad galėtų kontroliuoti savo supratimą, išskirti realius mokymosi tikslus ir uždavinius.
7.	Susipažinti ir praktiškai išmėginti FabLab (<i>angl. Fabrication Laboratories</i>) dirbtuvės įrenginius: 3D spausdintuvus, lazerines pjaustykles, CNC frezavimo stakles, braižytuvus bei elektronikos ir robotikos prietaisus. Pedagogų FabLab mokymai.	Nuo 2019-10-16 iki 2019-10-22 Nuo 2019-10-25 iki 2019-10-30	Technologijų, IT mokytojai, IT specialistas	20 mokinių grupė dalyvaus mokymuose. Praktiškai išmėgins FabLab (<i>angl. Fabrication Laboratories</i>) dirbtuvių įrenginius: 3D spausdintuvus, lazerines pjaustykles, CNC frezavimo stakles, braižytuvus bei elektronikos ir robotikos prietaisus – neatsiejamus FabLab dirbtuvių komponentus. Gebės pasidalinti savo patirtimi su kitais mokiniais. 3 mokytojai dalyvaus mokymuose.
8.	Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus, parodas, viktorinas.	Pagal metodinių grupių planus	Dalykų mokytojai	Vadovaujantis metodinių grupių planais gimnazijoje bus organizuotos dalykų olimpiados, konkursai, parodos, viktorinos. Jų nugalėtojai dalyvaus miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. Bus laiku pastebimi gabūs mokiniai ir ugdomas jų mokėjimas kelti individualius mokymosi uždavinius, saviraiška, pasitikėjimas savimi, savo vertės

				pajautimas.
9.	Siekiant suaktyvinti bendruomenės įsitraukimą į tiriamosios veiklos kompetencijų ugdymą, dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose:	Per mokslo metus	Direkcija, projektų koordinatoriai	Mokiniai plėtos bendrąsias kompetencijas, bus stiprinamos humanistinės vertybės, mokinių kūrybiškumas, ugdomi tiriamosios veiklos įgūdžiai.
	a) tarptautinis projektas „Animuojame bendruomenę“ ;		Lenkų kalbos mokytoja	Mokiniai viešai pristatys sukurtą animacinį filmą. Susitiks Lenkijoje su projekto dalyviais iš Lenkijos - Viešosios mokyklos Mysiadlo miestelyje mokiniams (Podlasie).
	b) istorinis – kultūrinis projektas „Vilnius ir Krokova-Europos kultūros sostinės“;		Lenkų kalbos ir istorijos mokytojai	Bus tęsiamas ilgalaikis bendradarbiavimas su Krokuvos pradinė – pagrindinė mokykla Nr. 11, organizuojamos projekto meninės veiklos, parodos. 2019 m. mokiniai iš Krokuvos aplankys Vilnių ir jo apylinkes, Trakus.
	c) tarptautinis projektas „Mokykla 6.0“;		Direktorius, istorijos mokytoja	Bendradarbiaudama su Mšconovo pagrindine mokykla (Lenkija), gimnazija gaus tarptautinį sertifikatą „Mokykla 6.0“.
	d) tarptautinis projektas „M. K. Čiurlionis ir Varšuva“.		Lenkų kalbos ir istorijos mokytojai	Bus tęsiamas bendradarbiavimas su Markių Kornelio Makušinskio vardo pagrindine mokykla. 2020 m. mūsų gimnazijos mokiniai aplankys Varšuvą,

2. prioritetinis tikslas. Mokymąsi paremiančios lyderystės ugdymas ir plėtojimas.

Uždaviniai:

2.1. Palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimas, vertybinių nuostatų puoselėjimas, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus.

2.2. Komandinio darbo kultūros diegimas.

Eil.	Priemonė	Įgyvendinimo	Atsakingi	Laukiami rezultatai
------	----------	--------------	-----------	---------------------

Nr.		laikotarpis		
2.1. Palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimas, vertybinių nuostatų puoselėjimas, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.				
1.	Organizuoti gimnazijos mokytojams kursus „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“.	Lapkritis	Direktorius	27 mokytojai dalyvaus kursuose. Mokytojai gebės atpažinti ir suprasti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, laiku suteikti papildomą ar (ir) reikiamų specialistų pagalbą; atpažinti skirtingą mokinių požiūrį į mokymąsi kuriant mokymosi galimybes; identifikuoti išimtinis atvejus, keliančius grėsmę vaiko sveikatai ir psichologinei raidai.
2.	Organizuoti gimnazijos mokytojų komandai konsultaciją „Mokyklos mikroklimatas: socialinių įgūdžių gerinimas ir palaikymas“.	Lapkritis	Direktorius	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvaus konsultacijoje, vėliau pasidalins gerą patirtimi su kitais mokyklos pedagogais. Gerinant kolektyvo mikroklimatą, kartu gerės ir jos narių veikla, pasiekimų motyvacija bei rezultatyvumas. Bendruomenės nariai jausis labiau vertinami, naudingesni bei galintys prasmingai veikti.
3.	Organizuoti gimnazijos mokytojams seminarą „Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas“.	Vasaris	Direktorius	60 mokytojų dalyvaus seminare. Pedagogai įgis žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti. Gebės siekti didesnės gimnazijos bendruomenės darnos.
4.	Dalyvauti respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šviesus protas ir gera širdis“, skirtoje humanistinę ugdymo kryptį pasirinkusioms Lietuvos mokykloms pasidalinti gerą šios ugdymo krypties veiklos patirtimi.	Vasaris	Direktorius, Metodinė taryba, MG pirmininkai	Gimnazijos vadovų ir pedagogų komanda dalyvaudama konferencijoje pristatys gimnazijos patirtį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Susipažins su kitomis humanistinės kultūros ugdymo menine veikla kryptį pasirinkusiomis Lietuvos mokyklomis.

5.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą gimnazijoje.	Per mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Ne rečiau nei kartą per du mėnesius vyks Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pasitarimai - pagal poreikį. Laiku bus suteikta tikslinga pagalba mokiniams, aptartas ir įvertintas pamokų lankomumas, svarstomas mokinių nepageidaujamas elgesys.
6.	Sukurti gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką. Stebėti ir analizuoti pamokų lankomumo situaciją gimnazijoje.	Rugsėjis Per mokslo metus	Direkcija, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Sukurtas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, su kuriuo pasirašytinai bus supažindinti mokiniai ir jų tėvai. 1-4, 5-8 ir I-IV klasėse 10 proc. sumažės praleidžiamų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius ir vėlavimas į pamokas.
7.	Stiprinti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašo įgyvendinimo darbo grupės veiksmingumą.	Per mokslo metus	SPPIV darbo grupės koordinatore	Bus sukurtas ir įgyvendinamas SPPIV priemonių planas, pagal kurį vyks užsiėmimai 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniams smurto ir patyčių prevencijos temomis, Tolerancijos dienos minėjimas, akcija „Savaitė be patyčių“, bus paruošti informaciniai stendai smurto, patyčių tema. Klasių vadovai stebės smurto ir patyčių situaciją klasėse, išanalizuos ir apibendrins turimus pranešimus apie smurtą ir patyčias, pagal poreikį sukurs veiksmų planą. Smurto ir patyčių reiškiniai bus aptariami Mokinių savivaldos susirinkimuose. Pagerės bendras mokyklos mikroklimatas, mokyklos bendruomenės narių santykiai.
8.	Tęsti smurto ir patyčių prevencines programas „Olweus“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSGG vadovai	Bus atliktas pakartotinas patyčių masto gimnazijoje tyrimas. Gautų duomenų rezultatai bus panaudojami mokinių

				saugumui gerinti. 10 proc. sumažės patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų gimnazijoje. Bus teikiama pagalba mokiniui, mokytojui ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams.
9.	Atlikti gimnazijos mokinių tyrimus, siekiant pozityvaus mikroklimato.	Per mokslo metus	Psichologė	Bus atlikti ne mažiau kaip 3 tyrimai (adaptacijos, mokinių mokymosi stiliaus, mikroklimato). Gautų duomenų rezultatai bus panaudojami mokinių saugumui gerinti.
10.	Organizuoti paskaitas tėvams (globėjams, rūpintojams) pedagoginėmis-psichologinėmis temomis: 1-4 klasių mokinių tėvams tema „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“; 5-8 klasių mokinių tėvams tema „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“ ir I-IV klasių mokinių tėvams „Mano vaikas paauglys: ką turėčiau žinoti apie psichoaktyvias medžiagas?“.	Spalis	Direkcija	Bus organizuotos 3 paskaitos 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių tėvams. Tėvai įgis žinių apie tai, kaip technologijos paveikia vaikų, jaunimo smegenis, elgesį, fizinę bei psichinę sveikatą ir kaip apsaugoti juos.
11.	Gimnazijoje organizuoti harcerių „Pasieka“ ir „Trop“ sueigas.	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, harceriai	190 harcerių iš visos Lietuvos dalyvaus sueigoje, kuri vyks gimnazijoje. Bus organizuota harcerių „Trop“ konferencija, skirta jos 30-mečiui paminėti.
12.	Organizuoti vasaros stovyklą.	Birželis	Gimnazijos socialinė pedagogė, pradinė klasių vadovai	50 pradinių klasių mokinių turiningai leis pirmąsias vasaros atostogų savaites.
13.	Įgyvendinti bendrą gimnazijos mokinių projektą „Lietuva! Tėvyne mūsų“.	Nuo 2019-10 iki 2020-06	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Kiekvienas gimnazijos mokinys, atsižvelgdamas į savo interesus ir poreikius, dalyvaus komandinėje projektinėje veikloje, kurios rezultatai bus pristatyti baigiamajame renginyje birželio mėnesį.
14.	Plėtoti mokinių gebėjimus sveikatingumo lavinimo srityje:		SPPIV darbo grupės koordinatore	8 ir I-III klasių mokiniai dalyvaus paskaitose bei praktiniuose

a) tęsti gimnazijos mokinių dalyvavimą projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ (organizatorius – Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuras“);	Per mokslo metus		užsiėmimuose, kur bus apmokyti suteikti pirmąją pagalbą, bus išplėstos jų žinios sveikos gyvensenos, priklausomybių prevencijos bei lyčių ir asmenų nediskriminavimo temomis. Mokslo metų pabaigoje bus organizuotas baigiamasis renginys– protmūšis.
b) dalyvauti projekte „Tuk tuk širdele – būk sveika!“ (organizatorius - Lietuvos intensyviosios kardiologijos ir skubiosios medicinos asociacija);	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
c) dalyvauti projekte „Europos mokyklų diena – drauge už sveiką gyvenseną“ (organizatorius – Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija);	Spalis	Kūno kultūros mokytojai	5-6 klasių mokiniai dalyvaus sporto ir sveikatingumo šventėje. Patraukliomis priemonėmis bus atkreiptas mokinių dėmesys į sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo svarbą, sužadintos teigiamos emocijos ir suteikta naujų patirčių.
d) organizuoti akcijas, skirtas sveikatos įgūdžių formavimui („Tylos pertrauka“, „Flešmobas“, „Diena be mobiliojo telefono“ ir kita);	Per mokslo metus	Mokinių savivalda	
e) dalyvauti sveikatos projekte „Olimpinis mėnuo“;	Spalis	Pradinių klasių mokytojai	Penkios pradinės klasės dalyvaus projekte. Bus įgyvendintos fizinio aktyvumo ir sporto veiklos. Bendradarbiaudami su pedagogais ir tėvais, mokiniai gebės suprasti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo naudą.
f) organizuoti Europos sveikos mitybos dienos minėjimą;	Spalis	Technologijų mokytojai	Gimnazijos 1-4, 5-8 klasių mokiniai dalyvaus renginyje „Vaisių ir daržovių mingas“. Renginio dalyviai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą ir mitybą.
g) organizuoti 6 klasių mergaičių susitikimą su Procter and Gamble specialiste, realizuojant lytinės brandos švietimo programą „Tarp mūsų, mergaičių“;	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja	6 klasių mokinės įgis suvokimą lytinio brendimo klausimais.
h) dalyvauti konferencijoje „Būti moterim“, „Būti vyru“, skirtoje 15-17 metų paaugliams;	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja	Kiekvienas konferencijos dalyvis, 15-17 metų mokinys, formuos su lytiškumu

	i) organizuoti 7 klasių mokiniams paskaitą „Streso valdymas ir jo įveikimas.	Sausis	Psichologė	susijusias vertybines ir sveikatai palankias nuostatas, įvertins savo žinias bei patirtį, praplės suvokimą, remiantis profesionalių medikų žiniomis bei pasaulinio mokslo pasiekimais. 7 klasių mokiniai susipažins su galimais streso šaltiniais, rodikliais bei streso valdymo ir atsipalaidavimo būdais.
2.2. Komandinio darbo kultūros diegimas.				
1.	Organizuoti gimnazijos tradicinius renginius.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tradiciniai renginiai bus organizuojami pagal parengtą planą (priedas Nr. 1).
2.	Organizuoti aktyvią 5-8, I-II klasių socialinę veiklą.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, bibliotekininkės	Kiekvienas 5-8, I-II klasių mokinys dalyvaus ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus įvairioje socialinėje – pilietinėje veikloje.
3.	Organizuoti mokinių akcijas, talkas, labdaros renginius.	Per mokslo metus	Mokinių taryba, harceriai	Bus organizuotos ne mažiau nei 5 veiklos.
4.	Skatinti mokinių lyderių visuomeninę veiklą, savivaldos iniciatyvas.	Per mokslo metus	Direkcija	Lyderiai bus apdovanoti padėkos raštais, edukacine išvyka ir pan., augs jų savivertė, pasitikėjimas savimi ir lyderių gretos. Vyks prasmingas mokinių-mokytojų-administracijos bendradarbiavimas mokinių iniciatyvoms palaikyti, augs abipusė pagarba ir bus ugdomos socialinės kompetencijos. Bus įgyvendintos ne mažiau negu 5 Mokinių savivaldos inicijuojamos veiklos.
6.	Organizuoti metodinių grupių, Metodinės tarybos posėdžius dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo „Kolega kolegai“ taikymo.	2 kartus per mokslo metus	MG pirmininkai, Metodinė taryba	Bus plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo „Kolega kolegai“ taikymo mokykloje sistema. Kiekvienas mokytojas ves ir stebės po 2 pamokas. Dalinsis gera patirtimi.

7.	Tęsti bendradarbiavimą su Tėvų komitetu: organizuoti bendrus renginius, projektus, įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į profesinio veiklinimo programą.	Per mokslo metus	Direktorius, Tėvų komiteto pirmininkas	Bus įgyvendinti ne mažiau negu 2-3 bendri projektai, renginiai. Bus organizuota ir pravesta 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniams po 1-2 ugdymo karjerai veiklos: tėvai ves sėkmės pamokas, organizuos mokinių išvykas į jų darbovietes, stiprės gimnazijos ir šeimos ryšys.
8.	Organizuoti direkcijos – Mokinių savivaldos, Tėvų komiteto apskritus stalus.	1-2 kartus per mėnesį	Direktorius, Mokinių savivaldos pirmininkė, Tėvų komiteto pirmininkas	Bus aptariamos mokinių ir tėvų iniciatyvos, galimybės ir būdai jas realizuoti. Mokiniai bei tėvai aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime.

3. prioritetinis tikslas. Modernios ir saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

3.1. Investicinio projekto „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastasis remontas“ įgyvendinimas.

3.2. Edukacinių ir poilsio erdvių įrengimas.

Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Laukiami rezultatai
3.1. Gimnazijos renovacijos įgyvendinimas.				
1.	Įgyvendinti gimnazijos pastato išorinės renovacijos I etapą.	Iki 2020-08-31	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus realizuotas gimnazijos pastato išorinės renovacijos I etapas: apšiltinimas, stogo dengimas, langų keitimas, keltuvų įrengimas.
2.	Atlikti technologijų kabineto dalinį remontą.	Iki 2019-11-30	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus suremontuota patalpa techninėms Fab Lab dirbtuvėms įrengti.
3.2. Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas				
1.	Įrengti skaitykloje gimnazijos globėjo atminties kampelį.	Iki 2020 -04-30	Bibliotekininkė, Dailės mokytoja	Skaitykloje bus įrengtas gimnazijos globėjo atminties kampelis.
2.	Įkurti technologijų Fab Lab kūrybines dirbtuves.	Iki 2019-12-31	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, technologijų	Pasitelkiant atviras technines ir kūrybines dirbtuves „Fab Lab“, bus skatinamos inovacijos ir ugdomas verslumas. Projekto metu mokiniai

			mokytojas	mokysis rinkodaros, finansų valdymo, verslo modelių, socialinės ir finansinės atsakomybės.
3.	Įrengti dailės kabinetą.	Iki 2019-12-30	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dailės mokytojos	Kabinete bus įrengtos naujos spintos, dailės darbų džiovinimo lenta, pakeisti suolai.
4.	Dekoruoti I ir II aukštų koridorių sienas medienos medeliais.	Rugsėjis, per mokslo metus	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, pradinių klasių mokytojai	Mokyklos erdvės bus jaukintos mokinių darbų ekspozicijomis. Mokytojai kartu su mokiniais kurs kūrybinių darbų parodas, kurios atskleis mokinių gebėjimus, talentus.
5.	Įrengti 4 poilsio zonas mokiniams III ir IV aukštų koridoriuose.	Iki 2019-11-30	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokiniai pertraukos metu turėdami langus bei po pamokų galės bendrauti, ilsėtis.
6.	Įrengti III ir IV aukštų koridoriuose darbo vietas vyresniųjų klasių mokiniams.	Iki 2019-11-30	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus įrengtos 8 vietos vyresniųjų klasių mokiniams, kurie turėdami langus galės atlikti namų užduotis, pasiruošti pamokoms, bendradarbiaujant rengti projektus.
7.	Stacionarių kompiuterių įrengimas pradinėse klasėse.	Rugsėjis	IT specialistas	Pradinėse klasėse papildomai bus įrengti 9 stacionarūs kompiuteriai.

VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.
- Mokyklos veiklos programos įgyvendinimas analizuojamas mokyklos savivaldos institucijose.
- Mokyklos veiklos programos įgyvendinimo ataskaita pateikiama mokyklos bendruomenei mokslo metų pabaigoje.

APROBUOTA
Metodinės tarybos posėdyje
2019 m. spalio 8 d.
protokolo Nr. 5

PRITARTA
Vilniaus Vladislavo Sirokomlės
gimnazijos Gimnazijos tarybos
2019 m. spalio 21 d. nutarimu
protokolo Nr. GT-5

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio, akcijos pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių šventė	2019-09-02	Visi mokiniai, pedagogai, tėvai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	Lenkų mokyklų mugė „Šimtas spalvų“	2019-09-14	Vilniaus gyventojai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.	Europos kalbų diena	2019-09-26	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai
4.	Tarptautinės mokytojo dienos minėjimas	2019-10-04	Pedagogai	III klasių mokiniai, klasės vadovai
5.	Žvakių rinkimo akcija „Švieselės Rasų kapinėms“	Iki 2019-10-25	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Anglų kalbos mokytoja, klasių vadovai, Mokinių savivalda
6.	Vėlinės – Bernardinų, Rasų, Antakalnio kapinių tvarkymas	2019-10-25	5-8, I-IV klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai
7.	Lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ kalėdinis koncertas „Białe Orłęta“	2019-11-07	Gimnazijos bendruomenė	Ansamblio „Wilenka“ vadovai
8.	Lenkijos Respublikos Nepriklausomybės dienos minėjimas	2019-11-11	I-IV klasių mokiniai	Istorijos mokytojas, 3-ą klasių vadovai, ansamblis „Wilenka“
9.	Tolerancijos diena	2019-11-16	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Socialinis pedagogas, Mokinių savivalda
10.	Pirmokų priesaika	2019-11	1-ą klasių mokiniai	1-ą klasių vadovai
11.	Sirokomlės balsas	2019-11	5-8, I-IV klasių	Mokinių

			mokiniai	savivalda
12.	I-IV klasių diskoteka	2019-11-29	I-IV klasių mokiniai	Mokinių savivalda
13.	Pradinių klasių mokinių Šv. Mikalojaus vardadienio šventė – „Mikolaiki“	2019-12-06	1-4 klasių mokiniai	Mokinių savivalda, tikybos mokytoja,
14.	Labdaringos kalėdinės akcijos	2019-12	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Mokinių savivalda
15.	4 klasių mokinių, tėvų, senelių, mokytojų Kūčių vakaronė	2019-12-18	4-ų klasių mokiniai, jų tėvai	4-ų klasių vadovai, tikybos mokytoja
16.	5-8, I-IV klasių mokinių kalėdinis spektaklis mokyklos bendruomenei, pasidalijimas kalėdaičiais	2019-12-19	5-8, I-IV klasių mokiniai	II klasių mokiniai, jų klasės vadovai
17.	Renginiai, skirti valstybinėms šventėms minėti: Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-ajai – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	2020-01-13, 2020-02-16, 2020-03-11	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojai
18.	Šimtadienis	2020-02-01	IV klasių mokiniai	IV klasių mokiniai, jų klasių vadovai, meno dalykų mokytojai
19.	Susitikimas su absolventais	2020-02-07	Gimnazijos absolventai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IV klasių vadovai
20.	Savaitė „Be patyčių“	2020-03	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Socialinis pedagogas, Mokinių savivalda
21.	Atvirų durų diena busimiems pirmokams ir priešmokyklinių grupių vaikams	2020-03	Busimieji pirmokai ir priešmokyklinių grupių vaikai	Direktorius, 4-ų klasių mokiniai
22.	Gimnazijos renginys „Nominacijos“	2020-04	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Mokinių savivalda

23.	Sporto šventė.	2020-05,06	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai	Mokinių savivalda, kūno kultūros mokytojai
24.	IV klasių mokinių paskutinio skambučio šventė	2020-05-21	IV klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
25.	Šeimos šventė	2020-06-06	Gimnazijos bendruomenė	Tėvų komitetas
26.	1-4 klasių mokinių paskutinio skambučio šventė	2020-06-08	1-4 klasių mokiniai	Direktorius
27.	5-8, I-III klasių mokinių paskutinio skambučio šventė	2020-06-22	5-8, I-III klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
28.	Brandos atestatų įteikimo šventė	2020-07-17	IV klasių mokiniai	Direktorius